



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

SEZIONE LICEO SCIENTIFICO  
ESAME DI STATO A.S.2023/24  
CLASSE V SEZ. H

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)

Materie	Docenti	Continuità nel triennio	Firma
LINGUA E LETTERE ITALIANE	CLELIA ROTELLI	NO	Clelia Rotelli
LINGUA E LETTERE LATINE	CLELIA ROTELLI	NO	Clelia Rotelli
LINGUA E LETT. STRANIERA	CARLA GUIDI	Si	Carla Guidi
FILOSOFIA	ERIKA RADI	Si	Erika Radi
STORIA	ERIKA RADI	Si	Erika Radi
SCIENZE NATURALI	ALESSIO CASAGLI	NO	Alessio Casagli
MATEMATICA	JENISEN KRUIJA	NO	Jenise Kruija
FISICA	JENISEN KRUIJA	NO	Jenise Kruija
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	CRISTIANA MENCARELLI	Si	Cristiana Mencarelli
SCIENZE MOTORIE	SONIA BONARI	Si	Sonia Bonari
EDUCAZIONE CIVICA	ELVIRA BIANCA MARRA	Si	Elvira Bianca Marra
RELIGIONE	LAURA DEL BALIO	Si	Laura Del Balio

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: gris00400r@istruzione.it  
e-mail PEC: gris00400r@pec.istruzione.it  
Web: <https://policeale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

SEZIONE LICEO SCIENTIFICO  
ESAME DI STATO A.S.2023/24  
CLASSE V SEZ. H

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)

Materie	Docenti	Continuità nel triennio	Firma
LINGUA E LETTERE ITALIANE	CLELIA ROTELLI	NO	<i>Clelia Rotelli</i>
LINGUA E LETTERE LATINE	CLELIA ROTELLI	NO	<i>Clelia Rotelli</i>
LINGUA E LETT. STRANIERA	CARLA GUIDI	Si	<i>Carla Guidi</i>
FILOSOFIA	ERIKA RADI	Si	<i>Erika Radi</i>
STORIA	ERIKA RADI	Si	<i>Erika Radi</i>
SCIENZE NATURALI	ALESSIO CASAGLI	NO	<i>Alessio Casagli</i>
MATEMATICA	JENISEN KRUIJA	NO	<i>Jenisen Kruija</i>
FISICA	JENISEN KRUIJA	NO	<i>Jenisen Kruija</i>
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	CRISTIANA MENCARELLI	Si	<i>Cristiana Mencarelli</i>
SCIENZE MOTORIE	SONIA BONARI	Si	
EDUCAZIONE CIVICA	ELVIRA BIANCA MARRA	Si	<i>Elvira Bianca Marra</i>
RELIGIONE	LAURA DEL BALIO	Si	<i>Laura Del Balio</i>

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"**  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

**Presentazione sintetica della classe:**

**a) composizione della classe:**

	Numero complessivo alunni	Ripetenti	Alunni ammessi alla classe successiva con sospensione del giudizio
Classe quinta	19	0	
Classe quarta	20	0	-
Classe terza	21	0	2

**b) storia del triennio della classe :**

La classe è composta da diciannove alunni, di cui undici maschi e otto femmine. Il gruppo-classe, che contava al terzo anno inizialmente ventuno alunni, ha visto il ritiro di uno di essi nel corso dello stesso a.s. nonché, l'anno successivo, il trasferimento di un allievo ad altro indirizzo dello stesso Istituto. Non vi è stata alcuna variazione nell'ultimo anno.

Solo pochi docenti hanno mantenuto la continuità nel corso del triennio e ciò, specialmente nelle discipline scientifiche, ha influito sul rendimento complessivo della classe; in certi casi, le difficoltà riscontrate in alcune discipline hanno contribuito ad acuire l'insicurezza di un gruppo di allievi in particolare che, percependo le proprie fragilità, non sempre è riuscito a trovare immediatamente le strategie di riuscita più efficaci ed ha impiegato più tempo per arrivare a risultati di profitto sufficienti. In altre materie, invece, i livelli di rendimento, seppur ovviamente differenziati, si sono sempre mantenuti più che soddisfacenti, se non buoni, e si sono evidenziati anche risultati eccellenti, grazie al consolidamento di sicure capacità di partenza e al potenziamento delle abilità acquisite gradualmente nel corso del triennio e dell'ultimo anno in particolare; inoltre, anche in quelle discipline dove, complice la situazione pandemica vissuta nel biennio, le competenze espressive non erano state adeguatamente sviluppate, si sono comunque avuti miglioramenti, sebbene la produzione scritta rimanga complessivamente meno efficace di quella orale.

Il comportamento della classe è stato generalmente corretto e collaborativo: nel corso del triennio si è spesso evidenziata, nella quasi totalità delle discipline, una buona disponibilità al dialogo educativo, così come una soddisfacente partecipazione a tutte le attività proposte, tant'è che, in più di un'occasione, è stata auspicata una ancor maggiore rispondenza del profitto al clima relazionale così positivo e alla collaborazione dimostrate.

**c) rapporti con gli studenti e le famiglie**

Il dialogo con gli studenti è stato caratterizzato da trasparenza e chiarezza nell'esplicitazione degli obiettivi, delle procedure di impostazione del programma e delle metodologie, nonché nella giustificazione delle valutazioni.

I rapporti con i familiari, articolati in ricevimenti pomeridiani e antimeridiani, sono stati orientati a condividere con loro gli obiettivi didattici e formativi dei docenti e a consolidare il senso di

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"**  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

responsabilità e di autonomia degli studenti.

**2) Obiettivi trasversali in termini di conoscenze, competenze, capacità**

OBIETTIVI PROGRAMMATI		Raggiunti da		
		Tutti	Maggioranza	Alcuni
<b>Educativi</b>	Sviluppo della capacità di comunicazione e organizzazione del pensiero		X	
	Costruzione di un consapevole atteggiamento di responsabilità		X	
	Sviluppo di un equilibrato senso di solidarietà e collaborazione		X	
	Consapevolezza dei propri e altrui valori		X	
	Consolidamento del senso civico		X	
<b>Cognitivi</b>	Conoscenze	Conoscere i linguaggi, i fatti, le teorie, i sistemi concettuali fondamentali delle varie aree disciplinari	X	
		Competenze	Leggere e riconoscere la specificità dei testi	X
		Comunicare efficacemente usando linguaggi appropriati		X
		Ricerca informazioni, classificare e schematizzare	X	
		Applicare dati e conoscenze in situazioni note	X	
		Ricerca e stabilire connessioni		
	Capacità	Rielaborare i contenuti acquisiti in modo autonomo		X
		Acquisire un metodo di analisi e sintesi		X
		Operare confronti in percorsi tematici trasversali		X
	Porsi criticamente di fronte a situazioni e problemi		X	

**3) Contenuti disciplinari  
(Obiettivi raggiunti, programma svolto)**

DOCENTE: prof.ssa Clelia Rotelli			
MATERIA: LINGUA E LETTERE ITALIANE			
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Tutti	Maggioranza	Alcuni
Saper inserire gli autori nel loro contesto storico	X		
Produzione di un testo scritto secondo un corretto uso e registro funzionale della lingua italiana, rispondente a occasioni e finalità date (analisi testuale, testo argomentativo, etc...).	X		
Saper utilizzare il lessico storico-letterario specifico		X	
Saper individuare nel testo gli elementi strutturali propri del periodo e dell'autore	X		
Saper analizzare un testo e commentarlo	X		
Capacità di operare confronti su una specifica tematica nell'ambito della produzione letteraria di uno o più autori		X	

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: gris00400r@istruzione.it  
e-mail PEC: gris00400r@pec.istruzione.it  
Web: <https://policeale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

Potenziamento del lessico di aree semantiche relative all'esperienza degli studenti			X
Conoscere, riconoscere e interpretare elementi di retorica		X	
<b>CONTENUTI DISCIPLINARI:</b>			
<u>MANZONI</u>			
Dalla <i>Lettera sul Romanticismo</i> : "L'utile, il vero, l'interessante"			
Da <i>I promessi sposi</i> : cap. XXXIII (la vigna di Renzo), XXXIV (la risposta etica della madre di Cecilia), XXXVIII (il sugo della storia)			
<u>LEOPARDI</u>			
Dallo <i>Zibaldone</i> : "La teoria del piacere"			
Dai <i>Canti</i> : "L'infinito", "A Silvia", "Canto notturno di un pastore errante dell'Asia"			
Dalle <i>Operette morali</i> : "Dialogo della Natura e di un Islandese"			
<u>BAUDELAIRE</u>			
Da <i>I fiori del male</i> : "L'albatro"			
<u>CARATTERI DELLA SCAPIGLIATURA</u>			
E. Praga, "Preludio"			
<u>CARATTERI DEL NATURALISMO FRANCESE</u>			
E. e J. De Goncourt, "Prefazione a Germinie Lacerteux"			
<u>VERGA</u>			
Da <i>Eva</i> (Prefazione): "Arte, banche e imprese industriali".			
"Lettera a Salvatore Farina"			
Da <i>Vita dei campi</i> : "Fantasticheria", "Rosso Malpelo"			

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "**PIETRO ALDI**"  
Liceo Classico "*Carducci-Ricasoli*" – Liceo Scientifico "*G. Marconi*"

Da *I Malavoglia*: "I vinti e la fiumana del progresso" (Prefazione), "La conclusione del romanzo: l'addio al mondo pre-moderno" (cap. XV)

D'ANNUNZIO

Da *Il piacere*: incipit del romanzo

Da *Alcyone*: "La pioggia nel pineto"

PASCOLI

Da *Il fanciullino*: "Una poetica decadente".

Da *Myricae*: "X agosto", "L'assiuolo", "Temporale", "Il lampo", "Il tuono"

Dai *Canti di Castelvecchio*: "Il gelsomino notturno"

SVEVO

Da *Una vita*: "Le ali del gabbiano"

Da *Senilità*: "Il male avveniva, non veniva commesso"

Da *La coscienza di Zeno*: "Prefazione", "La morte del padre"

PIRANDELLO

Da *L'Umorismo*: "Un'arte che scompone il reale".

Da *Il fu Mattia Pascal*: premesse, Milano, Roma, strappo nel cielo di carta, conclusione del romanzo.

SABA

Dal *Canzoniere*: "Mio padre è stato per me l'assassino"

MONTALE

Da *Ossi di seppia*: "Non chiederci la parola", "Spesso il male di vivere ho incontrato"

LEVI

Da *Se questo è un uomo*, cap. (il canto di Ulisse)

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://polliceale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

CALVINO

Dalle *Lezioni americane*, "Elogio della leggerezza"

Da *Il visconte dimezzato*, cap. 1

DANTE, PARADISO

Canti: I, III, VI, XI, XII, XIII, XXXIII

EVENTUALI NOTAZIONI SULLA CLASSE

Ho insegnato letteratura italiana alla classe 5H solo l'ultimo anno del triennio, tuttavia con gli studenti si è creato un rapporto sereno e collaborativo, favorito dal fatto che io fossi stata la loro docente di latino nel biennio.

Per quanto riguarda l'approccio allo studio, ho notato che buona parte dei ragazzi prende parte alle lezioni attivamente, facendo domande e confrontandosi con l'analisi dei testi affrontati, mentre la restante parte ha un approccio meno partecipativo e si limita a preparare le verifiche mediante lo studio del manuale.

Lo studio a casa, benché non sempre costante da parte di tutti, è stato portato avanti in modo soddisfacente e, in alcuni casi, eccellente.

Questo quadro si ripercuote sul livello di rendimento della classe, che risulta soddisfacente: la maggior parte dei ragazzi, infatti, ha ottenuto risultati buoni e, in alcuni casi, addirittura ottimi; vi sono poi studenti che hanno studiato in modo talvolta discontinuo, riuscendo comunque a raggiungere un profitto discreto.

Nella produzione scritta si sono registrate maggiori difficoltà rispetto a quella orale, tuttavia molti studenti hanno ottenuto miglioramenti significativi, impegnandosi nel potenziamento delle proprie competenze espressive.

È infine importante ricordare che questa classe, nel corso del quinquennio, ha avuto quattro diversi docenti di lettere e ciò ha reso il suo percorso indubbiamente più difficile rispetto a quello regolare.

DOCENTE: prof.ssa Clelia Rotelli

MATERIA: LINGUA E LETTERE LATINE

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Tutti

Maggioranza

Alcuni

Conoscenza della storia della letteratura latina di età imperiale

x

Conoscenza degli autori (biografia, pensiero, poetica); conoscenza dei testi di questi autori in traduzione

x

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

Conoscenza delle strutture morfosintattiche della lingua latina			X
Saper individuare nel testo le strutture morfosintattiche			X
Saper tradurre in modo parzialmente autonomo i testi inclusi nel programma		X	
Saper condurre un ragionamento autonomo sui principali temi della cultura classica con riferimento alla nostra sensibilità di moderni		X	

CONTENUTI DISCIPLINARI

TIBULLO

*Corpus Tibullianum*: i patti del letto furtivo (I, 5, vv. 1-10; 17-22 in traduzione)

PROPERZIO

*Carmina*: una legge odiosa (II, 7)

OVIDIO

*Ars amatoria*: in amore vince chi inganna (I, vv. 611-618; 631-668)

*Metamorphoses*: Narciso, innamorato di se stesso (III, vv. 402-473; 491-510)

LIVIO

*Ab Urbe condita libri*, morte di Lucrezia (I, 58)

SENECA

*De brevitae vitae*: gli *occupati* (12, 1-4 in traduzione); la vita degli *otiosi* (14, 1-2).

*Epistulae ad Lucilium*: consigli a un amico (1, 1-3); vivere con gli schiavi (47, 1-13 in traduzione)

LUCANO

*Pharsalia*: la resurrezione del cadavere (VI, vv. 750-821 in traduzione).

PETRONIO

*Satyricon*: la cena di Trimalchione (28-31, 35-36, 40, 49-50 in traduzione); la matrona di Efeso (111-112 in traduzione).

PERSIO

*Satire*: 3 (la mattinata di un bamboccione – vv. 1-62 in traduzione).

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"**  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

GIOVENALE

*Satire*: II, 6 (non ci sono più le Romane di una volta – vv. 268-325 in traduzione).

MARZIALE

*Epigrammi*: I, 10 (uno spasimante interessato – in traduzione); XII, 18 (Elogio di Bilbili – in traduzione).

PLINIO IL GIOVANE

*Epistulae*: V (l'eruzione del Vesuvio - 16, 4-21 in traduzione)

Nelle ultime settimane di scuola prevedo di svolgere la seguente unità didattica:

TACITO

*Agricola*: il discorso di Calgaco (30-32 in traduzione)

*Germania*: matrimonio e adulterio (18-19 in traduzione)

*Annales*: morte di Petronio (XVI, 18-19 in traduzione).

EVENTUALI NOTAZIONI SULLA CLASSE

Ho insegnato questa materia alla classe 5 h solo nell'ultimo anno del triennio, ma conoscevo già gli studenti in quanto al biennio ero stata la loro docente di lingua latina. Con loro ho instaurato un rapporto sereno e collaborativo e, a differenza del passato, ci siamo concentrati sullo studio dei brani degli autori, prevalentemente tradotti, anziché sulla grammatica e sugli esercizi di traduzione.

La maggior parte dei ragazzi ha preso parte alle lezioni attivamente, facendo domande e confrontandosi con l'analisi dei testi affrontati. Nonostante l'impegno della maggior parte, però, sono immediatamente emerse serie carenze nell'ambito delle competenze linguistiche e di traduzione. Gli studenti, infatti, hanno risentito fortemente della mancanza di lezioni in presenza durante la pandemia.

Ho deciso di limitare, data la situazione, il numero dei brani da tradurre, e di affrontare l'analisi di questi ultimi in classe, in modo da supportare i ragazzi nella decodifica dei testi.

La storia della letteratura, al contrario, non ha mai creato particolari difficoltà ed ha spesso fornito l'occasione per effettuare collegamenti con il programma di italiano.

Lo studio a casa, benché non sempre costante da parte di tutti, è stato portato avanti in modo soddisfacente e, in alcuni casi, eccellente.

Il livello di preparazione della classe risulta buono: la maggior parte dei ragazzi, infatti, ha lavorato in modo serio e costante, ottenendo risultati che oscillano tra il discreto e il buono. Sono presenti anche punte di eccellenza.

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

CLASSE 5 H A.S. 2023/24

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE : **GUIDI CARLA**

MATERIA : **LINGUA INGLESE**

OBIETTIVI RAGGIUNTI:	TUTTI	MAGGIORANZA	ALCUNI
<b>CONOSCENZE</b>			
Acquisizione della conoscenza dei generi letterari	X		
Acquisizione della conoscenza storico-letteraria del periodo in cui si colloca la produzione di un autore	X		
Acquisizione dei linguaggi specifici di autori e testi fondamentali per la comprensione dei vari fenomeni letterari.	X		
Acquisizione dei linguaggi specifici dell'indirizzo scientifico(lessico storico, filosofico e letterario)		X	
<b>COMPETENZE</b>			
Saper rilevare gli elementi essenziali dei generi letterari.	X		
Saper inserire gli autori nel contesto storico a cui appartengono.	X		
Saper individuare nella produzione letteraria esaminata gli elementi strutturali propri del periodo e dell'autore.	X		
Saper riassumere i contenuti di un testo, anche letterario, e commentarlo.		X	
Comprendere la distinzione tra testi autentici di varia tipologia.		X	
Comprendere le idee principali dei testi, sia concreti che astratti.	X		
Sapersi esprimere sia in forma scritta che orale, anche se con qualche errore grammaticale che tuttavia non ne impedisca la comprensione, su vari argomenti (letterari, di microlingua, quotidiani)		X	
<b>CAPACITA'</b>			
Saper confrontare periodi ed autori diversi della produzione letteraria di L1 e L2.		X	
Sviluppare la capacità di comprendere, apprezzare e leggere		X	

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"**  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

criticamente testi letterari.			
<b>CONTENUTI DISCIPLINARI- ALLEGARE PROGRAMMI SVOLTI</b>			
Vedi programma allegato			
<b>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</b>			
Lo studio della lingua inglese ha avuto come obiettivo il raggiungimento del livello B1, nel biennio, e del livello B2 alla fine del triennio. A partire dal terzo anno si è affiancato lo studio della letteratura inglese, a cui, in questo anno scolastico, è stato dato spazio in vista dell'Esame di Stato, che prevede l'accertamento delle competenze linguistiche in ambito storico-letterario. Quindi, sono state svolte prove di verifica, sia orali che scritte, riguardanti il programma di letteratura. Lo svolgimento del programma stesso è stato abbastanza regolare.			
I rapporti con gli studenti sono sempre stati cordiali e improntati alla correttezza. La classe, di cui sono insegnante di lingua inglese dalla prima, risulta composta da un discreto numero di studenti dotati di buone capacità intuitive e logiche. Nel triennio, tali doti sono state sostenute da impegno generalmente regolare a casa e da attenzione adeguata, che ha permesso anche agli studenti meno brillanti di raggiungere risultati pienamente sufficienti. Nel complesso, la maggior parte degli alunni ha studiato in modo proficuo, raggiungendo risultati buoni, in diversi casi anche eccellenti. I pochi studenti che hanno, a volte, dimostrato qualche difficoltà nell'uso autonomo della lingua, grazie all'impegno hanno comunque conseguito risultati adeguati alle richieste.			
Per quanto riguarda le certificazioni linguistiche, diversi studenti hanno conseguito il PET e , in quarta, la certificazione di livello B2 (First Certificate in English).			

### **Programma di Lingua Inglese**

Le lezioni di letteratura si sono svolte utilizzando i libri di testo 'Amazing Minds vol.1' e 'Amazing Minds vol.2' di Spicci-Shaw, ed.Pearson, e materiale fornito dall'insegnante tramite fotocopia o il registro elettronico Argo.

#### LETTERATURA

##### **'Amazing Minds New Generation vol.1'**

The Industrial Revolution and its consequences pgg.298, 299, 302;

Burke and the sublime pgg.316 -7-8;

Landscape painters: Constable and Turner pgg.320-1;

Main elements of Romanticism pgg.322-3;

**William Wordsworth: life and works pg.336;**

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "**PIETRO ALDI**"  
Liceo Classico "*Carducci-Ricasoli*" – Liceo Scientifico "*G. Marconi*"

the Preface to the Lyrical Ballads pg.338-9;  
'I Wandered Lonely as a Cloud' : lettura e analisi pgg.342-3;  
'My Heart Leaps up': lettura e analisi pg.341;  
'Lines written in early Spring' pg.346;  
An interdisciplinary view of romanticism: Wordsworth and Leopardi; confronto con alcuni versi dalla poesia  
'La Ginestra' pg.347.

**Mary Shelley** and 'Frankenstein': pgg.409-410-411;  
'A spark of being into the lifeless thing', lettura e analisi, pgg.413-4-5;  
lettura e analisi di un secondo estratto, su fotocopia, **All.1**

**'Amazing Minds New Generation vol.2'**

The Victorian Age pagg.18-19-20-21-26;  
Common features of Victorian novels pg.31;

**Charles Dickens**: life and works, pagg. 66-67;  
Dickens's characters and plots pg.68;  
'Oliver Twist': plot, Poor Law and workhouses, Victorian Morality pagg.72.73;  
'I want some more' pagg.74-75-76: lettura e analisi;  
un secondo estratto dallo stesso romanzo: lettura e analisi; **All.2**  
'A very critical moment' pagg.77-78-79: lettura e analisi.  
Dickens and Verga pg.86.

'The controversial nature of colonialism' pg.132-3;  
'The White Man's Burden' di **R.Kipling**, pagg.134-135, lettura e analisi.

**Thomas Hardy**: life and works; **All.3**

'Tess of the D'Urbervilles': plot; Tess as a victim of the society; il ruolo del destino;  
'Alec and Tess in the Chase', lettura e analisi.**All.4**  
Hardy and Verga;

The Aesthetic Movement;

**Oscar Wilde**: life and works. Pag.108-109-110;  
'The Preface' to 'The Picture of Dorian Gray' pg.111-2 , lettura e analisi;

'The Importance of Being Earnest':plot pg.117-8; the language, the characters, the dandy;  
'A noble interrogation' pgg.119-120-121-122: lettura e analisi.  
Il tema del doppio nelle opere di Wilde.

The Edwardian Age, pag.162;

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "**PIETRO ALDI**"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

The Suffragettes; World War I pg. 162;  
Life in the trenches.

The Outburst of Modernism pgg.172-3;  
The Stream of Consciousness pgg.224-5-6-7;  
Sigmund Freud pg.228  
**James Joyce**: life and works, pag.230;  
'Dubliners' pg231;  
'Eveline': lettura e analisi; su fotocopia, **All.5**  
'Ulysses': struttura dell'opera, personaggi, the stream of consciousness tecnica pg.235;  
'Yes I said yes I will yes' pgg.236-7;  
Joyce and Svevo.

Hardy, Wilde e Joyce sono stati presentati anche all'interno di un modulo tematico riguardante il ruolo della donna.

The War Poets:

**Rupert Brooke** pg.182;  
'The Soldier' pag.183-4: lettura e analisi;  
**Siegfried Sasson**, pgg.185-6;  
'Suicide in the trenches' pgg.187-8, lettura e analisi;  
Confronto fra la poesia 'Futility' di **Owen** e 'Veglia' di **Ungaretti**. **All.6**.

**W.H.AUDEN** pg.209;

'Refugee Blues' lettura e analisi, su fotocopia; **All.7**.

**George Orwell** and the dystopian novel, pag.266;

'Nineteen Eighty-Four': pg.267-268;

Text 1 'Big Brother is watching you': lettura e analisi; **All.8**.

Entro la fine dell'a.s. si presuppone di presentare anche:

'The object of power is power' pgg.269-270

<p>Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto Tel. +39 0564/48.44.01 e-mail PEO: <a href="mailto:gris00400r@istruzione.it">gris00400r@istruzione.it</a> e-mail PEC: <a href="mailto:gris00400r@pec.istruzione.it">gris00400r@pec.istruzione.it</a> Web: <a href="https://policeale.edu.it/">https://policeale.edu.it/</a> Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON</p>	<p>Referente: Dott. Andrea Trappolini</p>
--	---





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "**PIETRO ALDI**"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

<b>RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE: Erika Radi</b>			
<b>MATERIA: Filosofia</b>			
OBIETTIVI RAGGIUNTI	TUTTI	MAGGIORANZA	ALCUNI
Riconoscere le tematiche essenziali riferibili ai filosofi ed alle problematiche affrontati	X		
Individuare analogie e differenze tra filosofi e scuole di pensiero	X		
Riconoscere ed utilizzare correttamente i termini della tradizione filosofica	X		
Analizzare in forma verbale o scritta un testo di contenuto filosofico individuandone la tematica, i concetti principali, i passaggi argomentativi, le parole chiave		X	
Saper riconoscere la problematica sollevata da un autore o un movimento filosofico tra quelli proposti		X	
Distinguere le specificità della filosofia da altre forme di conoscenza, individuandone gli aspetti e le finalità		X	

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

Criticare, con argomenti logicamente fondati e coerenti, le problematiche filosofiche del passato, ponendole in relazione con la realtà presente			X
<b>CONTENUTI DISCIPLINARI: Vedere il programma allegato</b>			
<b>EVENTUALI NOTAZIONI SULLA CLASSE A CURA DEL SINGOLO DOCENTE</b>			
<p>La classe, nonostante nel corso dell'anno abbia attraversato qualche momento di stanchezza e di rendimento discontinuo, è riuscita comunque a pervenire a risultati di profitto globalmente discreti; solo un piccolo numero di allievi ha ottenuto risultati di profitto appena sufficienti ma si è poi adoperato per riuscire a migliorare il proprio livello di preparazione. In alcuni casi, ciò che risulta ancora non ottimale è l'utilizzo appropriato del lessico specifico e la capacità di rielaborare in modo più consapevole e riflessivo i contenuti di studio. D'altro canto, all'interno del gruppo classe si registrano anche risultati di profitto buoni, se non ottimi, perlopiù propri di quel gruppo di allievi che ha mantenuto costante l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione. Il comportamento della classe è stato complessivamente corretto e adeguato alle necessità. Lo svolgimento del programma è stato purtroppo condizionato dall'impossibilità di svolgere tutte quante le ore curriculari previste, in quanto impiegate per l'effettuazione di altre attività coincidenti molto spesso con l'orario curricolare</p> <p><b>15/05/2024</b> <b>prof.ssa Erika Radi</b></p>			

## PROGRAMMA DI FILOSOFIA

### L'idealismo hegeliano

Hegel: vita e opere. I capisaldi del sistema: la risoluzione del finito nell'infinito; l'identità di reale e razionale; la funzione giustificatrice della filosofia.

La critica all'Illuminismo. La critica a Kant e la distinzione tra l'intelletto astratto e la ragione. La critica ai romantici e l'esaltazione della ragione. La critica a Fichte e Schelling.

"Il vero è l'intero": la dialettica come legge di sviluppo del pensiero e della realtà. I tre momenti della

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"**  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

dialettica. La nozione di Aufhebung.

La "Fenomenologia dello Spirito": schema essenziale, piani dell'opera e intento pedagogico

L'autocoscienza: dal desiderio alla lotta per il riconoscimento alla dialettica servo-padrone; stoicismo, scetticismo e coscienza infelice.

Il "Sistema" delle scienze filosofiche: l'impianto complessivo dell'Enciclopedia e le partizioni dell'"Idea". Il principio di contraddizione come fondamento della realtà. L'alienazione nella filosofia della natura, "pattumiera del sistema". La filosofia dello spirito: lo spirito oggettivo. L'eticità come sintesi di diritto e moralità: famiglia, società civile e Stato. Lo stato etico come totalità organica e le critiche alle precedenti concezioni politiche. Lo Spirito assoluto: arte, religione, filosofia.

La filosofia della storia e lo "Spirito del mondo". Il fine della storia: la libertà e le sue epoche. I mezzi della storia: l'astuzia della ragione.

**La contestazione del sistema hegeliano: Schopenhauer e Kierkegaard.**

Schopenhauer: vita e opere. Le radici culturali. Le differenze con Kant.

La duplice prospettiva sul mondo: il mondo della rappresentazione come "velo di Maya" e il principium individuationis; la scoperta della via d'accesso alla volontà. Caratteri, manifestazioni e oggettivazioni della volontà di vivere. Volontà, dolore e noia: il pessimismo e la sofferenza universale. L'illusione dell'amore.

Le vie di liberazione dal dolore: arte, etica della pietà e asceti. Il rifiuto del suicidio. Il nirvana e la noluntas: la liberazione dalla volontà.

Kierkegaard, precursore dell'esistenzialismo novecentesco. Vita e opere. L'uso degli eteronimi e la comunicazione d'esistenza

La singolarità come categoria dell'esistenza; la dialettica dell'esistenza e la possibilità. Differenze con Hegel. "Aut-aut": gli stadi dell'esistenza (vita estetica ed etica). "Timore e tremore": lo stadio religioso e il salto della fede, antidoto contro la disperazione

L'angoscia come "sentimento del possibile" e la sua valenza "formativa"

Kierkegaard: lettura T1 e T4 cap. 2.

Applicazione del concetto di "smascheramento" alla filosofia di Schopenhauer: lo smascheramento del sistema di Hegel; illusione e smascheramento

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "**PIETRO ALDI**"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

### **"Dialettiche dell'hegelismo": Feuerbach e Marx**

La distinzione tra Destra e Sinistra hegeliane.

Feuerbach: l'idealismo come "teologia mascherata" e il rovesciamento dei rapporti di predicazione. La teoria dell'alienazione religiosa: la teologia come "antropologia capovolta". L'ateismo come imperativo e nuova "religione dell'umanità": la filosofia dell'avvenire.

Marx: vita e opere. Teoria e prassi. Le "Tesi su Feuerbach": critica al materialismo naturalistico di Feuerbach e limiti della teoria dell'alienazione religiosa.

La religione come "oppio dei popoli". La critica al "misticismo logico" e alla concezione hegeliana dello Stato; la "correzione" di Hegel con Feuerbach (e viceversa) Significati dell'alienazione.

Il rapporto tra struttura e sovrastruttura: la concezione materialistica della storia. La critica all'ideologia. La storia come lotta di classe. La funzione rivoluzionaria della borghesia e l'avvento del comunismo. Le fasi della rivoluzione.

"Il Capitale": valore d'uso e valore di scambio delle merci; capitale costante e variabile; il modo di produzione capitalistico e la teoria del plusvalore. Le contraddizioni del capitalismo e la necessità della rivoluzione: presupposti oggettivi e soggettivi della rivoluzione.

Applicazione del concetto di "smascheramento" a Marx, "maestro del sospetto": la demistificazione dell'ideologia e della religione

Dal cap. 4: lettura T1, T4

### **Positivismo vs spiritualismo**

Il Positivismo: caratteri generali e contesto storico. La critica alla metafisica: un "secondo Illuminismo"? Contraddizioni e limiti del Positivismo. La teoria degli stadi di Comte.

Dal fissismo alle teorie dell'evoluzione. Positivismo evolucionistico e darwinismo sociale (cenni). Cenni all'antropologia criminale di Lombroso.

Bergson: la critica alla psicologia sperimentale; intelligenza analitica ed intuizione; tempo della scienza e tempo della coscienza; irripetibilità ed irreversibilità della durata: irriducibilità del tempo bergsoniano al tempo della fisica

Dal cap. 5: T1

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://polliceale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"**  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

### La "crisi delle certezze": Nietzsche

La vita e le opere. Periodizzazione degli scritti. La malattia e il rapporto con la filosofia.

Nietzsche seguace di Dioniso. "Nascita della tragedia": apollineo e dionisiaco. Critica a Euripide e alla razionalizzazione socratica: la decadenza. La fiducia in una redenzione estetica dell'umanità.

"Sull'utilità e il danno della storia per la vita"; critica allo storicismo e valore dell'oblio

Il distacco da Wagner e Schopenhauer. La fase illuministico-critica: le illusioni della metafisica smascherate dalla scienza. La "Gaia scienza" e l'annuncio della morte di Dio. Il problema del nichilismo e del suo superamento: nichilismo passivo ed attivo. Il primo abbozzo della teoria dell'eterno ritorno dell'eguale ("il peso più grande").

Il periodo di Zarathustra: l'annuncio dell'oltreuomo e le tre metamorfosi dello spirito. L'eterno ritorno: "la visione e l'enigma". Significati dell'eterno ritorno. L'oltreuomo e i suoi significati. La volontà di potenza e i suoi significati. L'indagine genealogica sulla morale: morale degli schiavi e dei signori; il "risentimento". La fine delle illusioni metafisiche e la trasvalutazione dei valori. Il prospettivismo.

Fraintendimenti e ambiguità intorno alla "volontà di potenza". La "denazificazione".

Nietzsche, radicale "maestro del sospetto": la denuncia dell'assenza di un fondamento

Dal cap. 6: lettura T4; dalla sezione "Il classico" (Così parlò Zarathustra) lettura T1, T2, T5

### Freud e la rivoluzione psicoanalitica

Vita e opere; la pratica medica e il rapporto con la medicina del tempo. Gli studi dei casi di isteria con Breuer e il caso di Anna O. La psicoanalisi: dall'ipnosi al metodo delle associazioni libere.

Il sogno come via maestra per l'inconscio. Il sogno come rimozione di un desiderio: il lavoro onirico e i suoi meccanismi. Psicopatologia della vita quotidiana.

Prima e seconda topica. L'Io e i suoi tre padroni. Principi di piacere e di realtà. Il meccanismo della sublimazione.

La teoria della sessualità e l'emersione della libido. Il bambino come "perverso polimorfo". Le fasi dello sviluppo sessuale; l'angoscia di castrazione e il superamento del complesso edipico.

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://polliceale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"**  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

Pulsioni di vita e di morte. Il divieto totemico come vincolo sociale. Il "disagio della civiltà": la civiltà come male minore. Eros e Thanatos: Freud e la guerra

Freud "maestro del sospetto". La crisi del soggetto.

### **Indirizzi di filosofia del Novecento**

Cenni sui principali indirizzi della filosofia del primo Novecento

La Scuola di Francoforte: la "Dialettica dell'illuminismo" e il dominio della ragione strumentale. Ulisse e il canto delle sirene.

La svolta linguistica: il Circolo di Vienna. Critica alla metafisica. Principio di verifica

Popper: la critica al principio di verifica. Il principio di falsificazione.

Dal cap. 14 (vol. 3B) : testo 1 + ulteriore estratto da "Dialettica dell'illuminismo" fornito alla classe ("la razionalità illuministica di Odisseo")

Dal cap. 18 T2 (circolo di Vienna)

Fin qui il programma sinora svolto; entro la fine dell'anno, si prevede di affrontare inoltre i seguenti argomenti

-L'epistemologia post-popperiana: Kuhn e la struttura delle rivoluzioni scientifiche.

Libro di testo utilizzato: M. Ferraris, *Pensiero in movimento*, voll.3A, 3B, Paravia

<p>Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto Tel. +39 0564/48.44.01 e-mail PEO: <a href="mailto:gris00400r@istruzione.it">gris00400r@istruzione.it</a> e-mail PEC: <a href="mailto:gris00400r@pec.istruzione.it">gris00400r@pec.istruzione.it</a> Web: <a href="https://policeale.edu.it/">https://policeale.edu.it/</a> Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON</p>	<p>Referente: Dott. Andrea Trappolini</p>
--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

<b>RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE: Erika Radi</b>			
<b>MATERIA: Storia</b>			
OBIETTIVI RAGGIUNTI	TUTTI	MAGGIORANZA	ALCUNI
Avere acquisito la conoscenza dei nuclei tematici fondamentali	X		
Sapersi orientare nella molteplicità delle informazioni utilizzando concetti e termini storici adeguati a descrivere eventi e contesti specifici	X		
Saper riferire in modo consequenziale gli argomenti affrontati secondo una successione diacronica e/o sincronica, individuando le cause degli accadimenti e le relative conseguenze	X		
Saper individuare le determinazioni istituzionali, religiose, politiche, sociali ed ambientali che hanno interagito con i soggetti umani nello svolgimento dei processi storici		X	
Saper collocare in un contesto interdisciplinare le conoscenze storiche acquisite		X	
Saper problematizzare un evento o una dinamica storica utilizzandoli nella decodificazione della realtà storica complessa			X

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

Saper comprendere concetti storiografici attraverso la lettura di testi relativamente ad alcuni degli argomenti maggiormente significativi, tenuto conto del livello di apprendimento e delle diverse capacità		X	
<b>CONTENUTI DISCIPLINARI: Vedere il programma allegato</b>			
<b>EVENTUALI NOTAZIONI SULLA CLASSE A CURA DEL SINGOLO DOCENTE</b>			
<p>La classe, nonostante nel corso dell'anno abbia attraversato qualche momento di stanchezza e di rendimento discontinuo, è riuscita comunque a pervenire a risultati di profitto globalmente discreti; solo un piccolo numero di allievi ha ottenuto risultati di profitto appena sufficienti ma si è poi adoperato per riuscire a migliorare il proprio livello di preparazione. In alcuni casi, ciò che risulta ancora non ottimale è l'utilizzo appropriato del lessico specifico e la capacità di rielaborare in modo più consapevole e riflessivo i contenuti di studio. D'altro canto, all'interno del gruppo classe si registrano anche risultati di profitto buoni, se non ottimi, perlopiù propri di quel gruppo di allievi che ha mantenuto costante l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione. Il comportamento della classe è stato complessivamente corretto e adeguato alle necessità. Lo svolgimento del programma è stato purtroppo condizionato dall'impossibilità di svolgere tutte quante le ore curriculari previste, in quanto impiegate per l'effettuazione di altre attività coincidenti molto spesso con l'orario curricolare</p> <p>Prof.ssa Erika Radi</p>			

### PROGRAMMA DI STORIA

#### Nascita della società di massa e dissoluzione degli equilibri europei

La Seconda rivoluzione industriale e la Grande Depressione

Cause e caratteri dell'imperialismo. Gli USA e l'idea del "destino manifesto". Cenni sulle interpretazioni storiografiche del fenomeno imperialista: Lenin, Schumpeter.

L'evoluzione dell'idea di nazione: nazionalizzazione delle masse, primato della nazione, razzismo e antisemitismo nel tardo Ottocento. L'affaire Dreyfus.

Il socialismo internazionalista e le correnti interne al socialismo marxista: Kautsky, Bernstein. La razionalizzazione produttiva: lo *scientific management*.

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"**  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

L'avanzamento del **Quarto Stato** nel quadro di Pellizza da Volpedo.

La caduta di Crispi e la crisi di fine secolo in Italia. L'età giolittiana: la svolta liberal-democratica. Lo "Stato neutrale". Riforme e modernizzazione economica. Le alleanze e il Patto Gentiloni. Il decollo industriale e l'Italia a due velocità. Il peso del nazionalismo e la guerra di Libia. La crisi degli equilibri giolittiani.

La crisi degli equilibri europei: dalla politica bismarckiana al "neue Kurs" di Guglielmo II. Il nazionalismo turco e il progressivo disfacimento dell'Impero ottomano. Nuove alleanze e antagonismi alla vigilia della guerra. L'area balcanica dopo il Congresso di Berlino. Il panslavismo serbo e le guerre balcaniche

### La "Grande guerra" e la rivoluzione russa

Dalla belle époque alla Grande guerra. La "polveriera balcanica" e la "trappola delle alleanze": la rottura dell'equilibrio. L'illusione di una guerra lampo: il Piano Schlieffen. La guerra di posizione e i vari fronti di guerra. Il fronte interno e la guerra "totale". La politica inglese in Medio Oriente e il genocidio degli armeni.

L'Italia dalla neutralità all'intervento: il dibattito tra interventisti e neutralisti. Il Patto di Londra e il "maggio radioso". Il fronte italiano tra 1915 e 1916.

La "grande stanchezza" e le svolte del 1917. L'Italia da Caporetto a Vittorio Veneto. Gli USA e il crollo degli Imperi centrali. L'epilogo del conflitto.

Dai "14 punti" ai trattati di pace: la "pace cartaginese". La fine degli Imperi multinazionali. La Società delle Nazioni.

L'autocrazia zarista: lo scenario politico-sociale e i partiti russi alla vigilia della rivoluzione. La "domenica di sangue" e la rivoluzione del 1905.

La rivoluzione di febbraio e il dualismo dei poteri. Lenin e le "Tesi d'Aprile". La rivoluzione di ottobre e i primi decreti. Lo scioglimento dell'Assemblea costituente. Rivoluzione e controrivoluzione: la guerra civile tra "rossi" e "bianchi". Il comunismo di guerra.

La rivoluzione e le avanguardie: **Colpisci i bianchi con il cuneo rosso**, El Lissitzkij

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://pololiceale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"**  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

### **Tra le due guerre**

Il trattato di Versailles e il difficile dopoguerra in Germania. La nascita della Repubblica di Weimar tra accuse di disfattismo e repressione dello spartachismo. Marxismo, leninismo e spartachismo a confronto. La breve "normalizzazione": il Piano Dawes e gli accordi di Locarno.

Gli Stati Uniti e gli "anni ruggenti"; luci e ombre dei "roaring Twenties". La fine di un'epoca: cause e conseguenze del crollo di Wall Street.

Il Medio-Oriente tra le due guerre: la politica dei mandati. La Palestina dalla "Dichiarazione Balfour" alle premesse dello scontro arabo-israeliano.

La nascita della NSDAP. Il programma nazionalsocialista. Il "Mein Kampf": caratteri dell'ideologia nazista. Dal putsch di Monaco alla strategia legalitaria. Gli effetti della crisi del '29. Le elezioni: Hindenburg e la nomina di Hitler cancelliere.

Il dopoguerra in Italia: i trattati di pace e la "questione fiumana". Dalla "vittoria mutilata" al "biennio rosso". Le elezioni del 1919 e la crisi dello stato liberale; nuovi partiti di massa. Il ritorno di Giolitti.

I Fasci di combattimento e il programma sansepolcrista. La violenza squadrista. Le elezioni e i blocchi nazionali. La nascita del Pnf e la marcia su Roma. L'incarico a Mussolini e il "discorso del bivacco". Gli anni della transizione e la strategia del "doppio binario". La Legge Acerbo e il delitto Matteotti. Il discorso del 3 gennaio 1925 e la costruzione del regime.

La storiografia e il fascismo: l'interpretazione classica (il fascismo come reazione dei ceti medi) e il revisionismo di De Felice (fascismo-movimento e fascismo-regime; il fascismo come ideologia dei ceti medi emergenti). Il fascismo: malattia morale o autobiografia della nazione?

Analisi e commento di estratti dal discorso del bivacco e dal discorso del 3 gennaio '25.

### **Nascita e sviluppo dei sistemi totalitari**

Le Leggi fascistissime e la fascistizzazione dello Stato. Il plebiscito. I Patti lateranensi. L'organizzazione del consenso e della propaganda. L'economia fascista negli anni Venti e Trenta: dal liberismo allo "Stato imprenditore". L'autarchia. La guerra d'Etiopia. La politica estera fascista da Locarno a Stresa e l'avvicinamento a Hitler. L'Asse Roma-Berlino. La legislazione razziale e l'antisemitismo.

L'incendio del Reichstag tedesco e il "suicidio del Parlamento". La politica del terrore e la struttura totalitaria del Terzo Reich. L'antisemitismo: dalle Leggi di Norimberga alla "notte dei cristalli".

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"**  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

L'aspirazione al grande Reich e la teoria del *Lebensraum*. L'espansionismo hitleriano e il riarmo tedesco

L'URSS dal comunismo di guerra alla NEP. La lotta per il potere dopo Lenin. Il confronto tra Stalin e Trockij: "rivoluzione permanente" o "socialismo in un solo Paese"? Stalin al potere: la pianificazione integrale dell'economia; industrializzazione forzata e piani quinquennali; la collettivizzazione delle campagne e i kulaki. Il totalitarismo. Il sistema concentrazionario del GULAG. La Terza Internazionale e la diffidenza verso le socialdemocrazie europee.

Oltre l'Europa: gli esordi del processo di decolonizzazione. La Cina tra nazionalisti e comunisti e l'invasione della Manciuria

La Spagna dal "biennio rosso" al "biennio nero". La nuova politica della Terza Internazionale; dal Fronte popolare alla guerra civile. Lo scontro tra fascismo e antifascismo. La vittoria franchista.

La politica delle annessioni di Hitler e l'*Anschluss*; la debole risposta delle democrazie europee: la via dell'*appeasement*. La Conferenza di Monaco. Il Patto d'acciaio. Il Patto di non aggressione.

La categoria di "totalitarismo": il fascismo: "totalitarismo" o "totalitarismo imperfetto"? Cenni sul dibattito storiografico sul fascismo (De Felice/Gentile)

## La Seconda guerra mondiale

L'invasione della Polonia. La "strana guerra" e le vittorie dell'Asse nel Nord Europa. La caduta della Francia e l'armistizio: il collaborazionismo. La battaglia d'Inghilterra.

L'Italia dalla "non belligeranza" alla "guerra parallela": l'apertura del fronte africano e balcanico. Il 1941 e la mondializzazione del conflitto: l'operazione Barbarossa; gli USA dall'isolazionismo al sostegno all'Europa; Pearl Harbor.

La Shoah. Le fasi della "distruzione degli ebrei d'Europa": dalla persecuzione antiebraica alla deportazione; la pianificazione della "soluzione finale": lo sterminio di massa.

Il 1942 e la controffensiva alleata sui vari fronti. Le conferenze interalleate di Casablanca e Teheran e l'apertura di nuovi fronti. Resistenza e collaborazionismo.

Lo sbarco in Sicilia e la caduta del fascismo; l'armistizio. La rinascita dei partiti democratici. La RSI e l'Italia divisa. Il CLN e la guerra partigiana: origine e sviluppo della Resistenza italiana e rapporti con il regno del Sud e gli Alleati. La svolta di Salerno. La Liberazione. Il significato storico e morale della Resistenza in Italia: guerra patriottica, guerra civile. lotta di classe (C. Pavone)

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://pololiceale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

Il "difficile" confine orientale in Italia: dall'italianizzazione forzata al dramma delle foibe.

Lo sbarco in Normandia; l'ultima fase della mobilitazione nazista e la sconfitta della Germania. Le conferenze interalleate di Jalta e Potsdam. Lo sgancio dell'atomica e la resa del Giappone. Il progetto Manhattan.

### Bipolarismo e Guerra fredda

La conferenza di Parigi. La nascita dell'ONU. Il processo di Norimberga.

Dalle "sfere di influenza" al bipolarismo. La guerra fredda.

La crisi di Berlino: nascita delle due Germanie e dei blocchi militari contrapposti.

Fin qui il programma sinora svolto; entro la fine dell'anno, si prevede di affrontare inoltre i seguenti argomenti:

-Il dopoguerra in Italia. La difficile situazione economica. La rinascita dei partiti. Il governo De Gasperi e la mancata epurazione fascista. Il referendum istituzionale e gli esordi della Repubblica italiana.

-Il viaggio di De Gasperi negli USA e la "cacciata delle sinistre". Le elezioni del 1948.

Due ore di lezione sono state dedicate ad introdurre l'incontro con Tina Montinaro dell'Associazione Quarto Savona 15 (esposizione, a Grosseto, della teca contenente i resti dell'auto di scorta di Giovanni Falcone) e il contesto in cui è maturata la strage di Capaci

Libro di testo utilizzato: G. Borgognone, D. Carpanetto, *L'idea della storia*, voll. 2 e 3, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE: Prof. Alessio Casagli**

**MATERIA: Scienze Naturali**

OBIETTIVI RAGGIUNTI	TUTTI	MAGGIORANZA	ALCUNI
Conoscere le ibridazioni dell'atomo di carbonio	X		
Saper riconoscere e prevedere i legami sigma e pi greco nei composti organici	X		
Saper riconoscere gli isomeri dei composti organici	X		
Conoscere i gruppi funzionali e la loro reattività	X		
Riconoscere le reazioni di rottura omolitica ed eterolitica, elettrofilie e neutrofile		X	
Saper riconoscere ibridazioni, tipi di legame, nomenclatura, ibridazioni, e accenni generali alle principali reazioni degli idrocarburi	X		
Saper riconoscere la struttura generale di alcoli, aldeidi e chetoni, acidi carbossilici			X
Saper descrivere e riconoscere le reazioni di condensazione ed idrolisi nelle biomolecole	X		
Conoscere le strutture, le isomerie, i legami di condensazione di monosaccaridi, disaccaridi, omopolisaccaridi		X	
Conoscere le strutture, ed i legami di condensazione tra glicerolo e acidi grassi saturi/insaturi nei trigliceridi e nei fosfolipidi		X	
Conoscere la struttura, e le isomerie degli amminoacidi, i legami di condensazione, e le strutture delle proteine		X	
Comprendere e saper descrivere il funzionamento degli enzimi, e dei coenzimi	X		
Conoscere le fasi del metabolismo, e le connessioni con l'attività fisica		X	
Saper riconoscere e descrivere le caratteristiche nella suddivisione chimico-mineralogica e geologica della geosfera	X		

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

Saper riconoscere le celle elementari dei 7 sistemi cristallini			X
Saper descrivere l'abito di macrocristalli e aggregati microcristallini	X		
Saper distinguere le varie tipologie di cristallizzazione dei minerali		X	
Conoscere le proprietà fisiche dei minerali		X	
Saper classificare i minerali tramite la classificazione di Strunz			X
Saper ricostruire le varie modalità di genesi di magmi primari e anatectici		X	
Comprendere la risalita dei magmi e la loro eruzione tramite i concetti di viscosità e densità			X
Saper riconoscere le caratteristiche e la generale classificazione chimica di rocce magmatiche intrusive, effusive, e vulcano-sedimentarie		X	
Conoscere il processo sedimentario	X		
Saper classificare sedimenti sciolti e rocce sedimentarie detritiche	X		
Distinguere rocce sedimentarie detritiche, chimiche, organogene		X	
Saper leggere il diagramma delle facies sedimentarie, ed i tipi di metamorfismo		X	
Conoscere le generalità delle rocce metamorfiche		X	
Comprendere e conoscere i principi di geodinamica compressiva, divergente, trascorrente		X	
Conoscere i principi di vulcanismo e sismologia		X	

**CONTENUTI DISCIPLINARI: Vedere il programma allegato**

**EVENTUALI NOTAZIONI SULLA CLASSE A CURA DEL SINGOLO DOCENTE**

La maggior parte degli alunni ha seguito le lezioni con regolarità, e ha partecipato in modo costruttivo al dialogo educativo, svolgendo regolarmente i compiti assegnati, durante tutto l'arco dell'anno. La classe si è dimostrata, nella sua buona parte, molto interessata e motivata nel seguire l'offerta didattica presentata, nonostante alcune criticità.

La prima di queste è, purtroppo, l'emersione di lacune pregresse che hanno costretto a profondi richiami di conoscenze e competenze propedeutiche per affrontare i nuovi argomenti. Questo ha

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"**  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

richiesto molto tempo all'inizio dell'anno scolastico, benché proficuo. La seconda criticità è stata che, a causa di numerosi progetti che hanno coinvolto la classe, il monte ore disciplinare è stato ridotto di circa il 30% delle ore complessive. Questo ha portato non solo ad una frammentazione del lavoro, che ha creato disorientamento soprattutto negli alunni più deboli; ma anche a dei tagli sulla programmazione basata sulle linee guida ministeriali, impedendo la trattazione di argomenti utili alla completa formazione scientifica degli alunni.

Dal punto di vista del rendimento quanto sopra esposto ha fatto sì che nei discenti si palesasse un profitto mediamente sufficiente, in alcuni casi essenziale, in altri comunque discreto od ottimo. Per quanto riguarda la disciplina gli alunni sono sempre stati corretti e collaborativi.

Data 15-05-2024

Firma

Anno Scolastico 2023/2024

**Docente: Prof. Alessio Casagli**

**Testi adottati:** Helena Curtis, N. Sue Barnes, Adriana Schnek, Alicia Massarini, Vito Posca – Il nuovo invito alla biologia.blu. Dal carbonio alle biotecnologie (Zanichelli); Giovanni Grieco, Andrea Grieco, Anna Merlini, Marina Porta – La scienza del pianeta Terra. Dal Big Bang all'Antropocene (Zanichelli).

**Programmazione Chimica:**

Modulo 1 (Aspetti propedeutici allo studio della chimica organica)

- Numeri quantici: significato e calcolo;
- Principi della configurazione elettronica: minima energia, principio di esclusione di Pauli, regola di Hund;
- Stato di valenza degli elementi;
- Ibridazione degli orbitali di tipo  $sp^2$ - $sp^3$ ;
- Stato fondamentale e ibridazioni dell'atomo di carbonio;

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"**  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

- Definizione della geometria sigma e pi greco dei legami covalenti singoli-doppi-tripli del carbonio.

Modulo 2 (Generalità dei composti del carbonio)

- Calcolo del numero di ossidazione del carbonio nei composti organici;
- Catene carboniose aperte e chiuse;
- Formule di Lewis, razionali, condensate, topologiche;
- Isomerie di struttura: catena, posizione, gruppo funzionale;
- Stereoisomerie: conformazionali, configurazionali (isomeria geometrica e ottica);
- Reattività dei composti organici: gruppi funzionali, legami doppi e tripli, effetto induttivo;
- Reazioni di rottura omolitica, e concetto di radicale;
- Reazioni di rottura eterolitica, e concetti di carbocatione e carboanione, reagenti elettrofili e nucleofili.

Modulo 3 (Gli idrocarburi)

- Alcani e cicloalcani: formula molecolare, ibridazione, tipi di legame, isomerie, nomenclatura degli alcani e dei radicali alchilici, cenni generali alle principali reazioni;
- Alcheni: formula molecolare, ibridazione, tipi di legame, isomerie, nomenclatura degli alcheni e dei radicali alchenilici, cenni generali alle principali reazioni;
- Alchini: formula molecolare, ibridazione, tipi di legame, isomerie, nomenclatura degli alchini;
- Benzene: struttura del benzene, concetto di ibrido di risonanza, formule di struttura di Kekulé;
- Idrocarburi aromatici: nomenclatura derivati mono-, bi-, poli-sostituiti, cenno ai gruppi arilici principali.

Modulo 4 (Le biomolecole)

- Monosaccaridi: suddivisioni in base al numero di atomi di carbonio, monosaccaridi aldosi e chetosi, isomerie e proiezioni di Fischer, emiacetalizzazione e proiezioni di Haworth, anomeria, legame di condensazione glicosidico;

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://polliceale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"**  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

- Cenno agli alcoli, alle aldeidi ed ai chetoni;
- Disaccaridi: struttura lattosio, fruttosio, maltosio;
- Omopolisaccaridi: struttura e funzione di amido, glicogeno, cellulosa, chitina;
- Trigliceridi: struttura del glicerolo, e degli acidi grassi mono e polinsaturi, legame di condensazione ad estere, acidi grassi essenziali, funzioni;
- Cenno agli acidi carbossilici;
- Fosfolipidi e steroidi: cenni generali;
- Amminoacidi: struttura, isomeria, zwitterione, cenno al comportamento acido e basico degli amminoacidi, legame di condensazione peptidico;
- Proteine: funzioni, struttura primaria, secondaria (alpha elica e beta foglietto), terziaria, quaternaria.

Modulo 5 (Metabolismo cellulare)

- Enzimi: funzioni, concetto di sito attivo e substrato, attivatori e cofattori, coenzimi nel metabolismo (NAD<sup>+</sup> e FAD);
- Reazioni di ossidoriduzione biologiche.

**Ad oggi rimane ancora da trattare:** Glicolisi – Respirazione cellulare – Fermentazione.

**Programmazione Scienze della Terra:**

Modulo 1 (Generalità pianeta Terra e suddivisione della geosfera)

- Caratteristiche generali del pianeta, componenti abiotiche (geosfera, idrosfera, atmosfera) e biotica (biosfera);
- Suddivisione chimico-mineralogica della geosfera: caratteristiche principali, spessore, tipi di rocce, densità, temperatura e pressione di crosta continentale e oceanica; mantello superiore, di transizione, inferiore; nucleo esterno ed interno; relative discontinuità;
- Suddivisione reologica della geosfera: caratteristiche, spessore di litosfera continentale ed oceanica, astenosfera, mesosfera, nucleo.

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: gris00400r@istruzione.it  
e-mail PEC: gris00400r@pec.istruzione.it  
Web: <https://policeale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"**  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

Modulo 2 (Mineralogia e cristallografia)

- Caratteristiche principali dei minerali;
- Reticolo cristallino: nodi e periodi d'identità, filari, piani reticolari e maglia, concetto di cella elementare;
- Assi ed angoli cristallografici, celle elementari primarie e derivate, generalità e cenni sui sette sistemi cristallini;
- Abito cristallino: condizioni di nucleazione e accrescimento dei cristalli, abito euedrale-subedrale-anedrale dei macrocristalli, cenno agli abiti degli aggregati microcristallini;
- Proprietà fisiche isotrope ed anisotrope dei minerali;
- Processi di cristallizzazione dei minerali;
- Classificazione di Strunz con focus sui silicati (nesosilicati, inosilicati a catena singola e doppia, fillosilicati, tectosilicati).

Modulo 3 (Petrologia e principi di petrografia)

- Genesi dei magmi primari: mantle plumes, abbassamento della pressione nel mantello superiore, sostanze bassofondenti nel mantello superiore;
- Genesi dei magmi anatettici;
- Risalita dei magmi e camere magmatiche, eruzioni vulcaniche;
- Rocce magmatiche intrusive: formazione, tessitura, classificazione;
- Rocce magmatiche effusive: formazione, tessitura, classificazione, cenno alle rocce vulcano-sedimentarie;
- Rocce sedimentarie detritiche: processo sedimentario, classificazione dei sedimenti sciolti, diagenesi e classificazione delle rocce detritiche;
- Cenni su rocce sedimentarie organogene e chimiche;
- Concetto di metamorfismo, facies metamorfiche e metamorfismo di contatto, regionale, di seppellimento;
- Cenno alle principali rocce metamorfiche;

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"**  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

- Ciclo litogenetico.

Modulo 4 (Principi di geodinamica)

- Moti convettivi del mantello, carreggiamento delle placche litosferiche, mantle plumes;
- Margini divergenti: cause, dinamica distensiva, magmatismo e sismicità associati;
- Margini convergenti: cause, dinamica subduttiva, orogenesi, magmatismo e sismicità associati;
- Margini trascorrenti: cause, dinamica, sismicità associata.

**Ad oggi rimane ancora da trattare:** Principi base di rischio vulcanico e sismico.

<b>CLASSE 5<sup>H</sup> a.s. 2023-2024</b>			
<b>RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE: JENISEN KRUIJA</b>			
<b>MATERIA: MATEMATICA</b>			
<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI</b>	<b>TUTTI</b>	<b>MAGGIORANZA</b>	<b>ALCUNI</b>
Riesaminare e sistemare logicamente quanto viene via via appreso, effettuando opportuni collegamenti		X	
Acquisire una visione storico-critica delle tematiche, anche in rapporto con il contesto filosofico, scientifico e tecnologico		X	
Acquisire gli strumenti matematici per lo studio dei fenomeni fisici, anche in chiave modellistica		X	

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"**  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

Utilizzare tecniche operative di base		X	
Utilizzare modelli, distinguendoli dalla realtà e conoscendone i limiti		X	
Risolvere problemi semplici in situazione note	X		
Risolvere problemi complessi in situazione note			X
Risolvere problemi in situazioni nuove			X
Interpretare e descrivere fatti, problemi e ragionamenti		X	
Acquisire il linguaggio specifico della disciplina, anche adoperando i codici grafico-simbolici	X		
<b>CONTENUTI DISCIPLINARI: Vedere il programma allegato</b>			
<b>EVENTUALI NOTAZIONI SULLA CLASSE A CURA DEL SINGOLO DOCENTE</b>			

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

La classe, conosciuta da me quest'anno, è risultata eterogenea sia nelle conoscenze disciplinari che nel metodo di studio. Una parte della classe presenta buone conoscenze disciplinari di base, ma un piccolo gruppo mostra delle fragilità importanti. Il trascorso non molto regolare con la materia, dovuto a tanti eventi passati, ha fortemente condizionato l'approccio alla disciplina stessa.

Fin dall'inizio la classe si è dimostrata interessata alla disciplina e disponibile a lavorare per approfondire argomenti trattati. Tanti hanno lavorato con continuità, impegno ed entusiasmo impegnandosi sia nel lavoro domestico che in classe.

Il rapporto studenti- docente è stato sempre rispettoso e corretto ed il lavoro scolastico si è svolto in un clima sereno e partecipativo.

La preparazione raggiunta è complessivamente soddisfacente e in particolare si distinguono alcuni allievi che raggiungono un ottimo livello di preparazione mentre soltanto alcuni raggiungono con fatica la sufficienza.

La valutazione si è basata su verifiche periodiche scritte ed orali.

Il programma preventivato è stato svolto con una lieve modifica dovuta ai tanti impegni scolastici in ore coincidenti con la materia in oggetto.

Programma di Matematica

Classe V sez. H

**Le funzioni e le loro proprietà**

- Le funzioni reali di variabile reale
- Le proprietà delle funzioni e la loro composizione

**I limiti delle funzioni**

- La topologia della retta
- Il limite finito di una funzione per  $x$  che tende ad un valore finito e per  $x$  che tende ad un valore infinito
- Il limite infinito di una funzione per  $x$  che tende ad un valore finito e per  $x$  che tende ad un valore infinito

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

- Primi teoremi sui limiti

**Il calcolo dei limiti**

- Le operazioni sui limiti
- Il calcolo dei limiti e le forme indeterminate
- I limiti notevoli
- Le funzioni continue
- I punti di singolarità/discontinuità di una funzione
- Gli asintoti e la loro ricerca
- Il grafico probabile di una funzione

**La derivata di una funzione**

- La derivata di una funzione
- La retta tangente al grafico di una funzione
- La continuità e la derivabilità
- Le derivate fondamentali
- I teoremi sul calcolo delle derivate
- La derivata di una funzione composta
- Le derivate di ordine superiore al primo
- Il differenziale di una funzione

**I teoremi del calcolo differenziale**

- Il teorema di Rolle

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "**PIETRO ALDI**"  
Liceo Classico "*Carducci-Ricasoli*" – Liceo Scientifico "*G. Marconi*"

- Il teorema di Lagrange
- Il teorema di Cauchy
- Il teorema di De L'Hospital

**I massimi, i minimi e i flessi**

- Le definizioni di massimo, di minimo e di flesso
- Massimi, minimi, flessi a tangente orizzontale e derivata prima
- Flessi e derivata seconda
- Massimi, minimi, flessi e derivate successive.
- I problemi di massimo e di minimo

**Lo studio delle funzioni**

- Lo studio di una funzione
- I grafici di una funzione e della sua derivata
- Applicazioni dello studio di una funzione
- La risoluzione approssimata di un'equazione

**Gli integrali indefiniti**

- L'integrale indefinito e le sue proprietà
- Gli integrali indefiniti immediati
- L'integrazione per sostituzione
- L'integrazione per parti
- L'integrazione di funzioni razionali fratte

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://polo.liceale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

**Gli integrali definiti**

- L'integrale definito e le sue proprietà
- Il teorema fondamentale del calcolo integrale
- Il calcolo delle aree
- *Il calcolo dei volumi*
- *Gli integrali impropri*
- *Applicazioni degli integrali alla fisica*

**Le equazioni differenziali**

- *Le equazioni differenziali del primo ordine*
- *Le equazioni differenziali del tipo  $y' = f(x)$*
- *Le equazioni differenziali a variabili separabili*
- *Le equazioni differenziali lineari del primo e del secondo ordine a coefficienti costanti*
- *Applicazioni delle equazioni differenziali alla fisica.*

*Lo svolgimento degli argomenti riportati in corsivo è previsto entro la fine dell'anno scolastico.*

Prof.ssa Jenisen Kruja

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

CLASSE 5<sup>H</sup> a.s. 2023-2024

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE: JENISEN KRUIJA

MATERIA: FISICA

OBIETTIVI RAGGIUNTI	TUTTI	MAGGIORANZA	ALCUNI
Riesaminare e sistemare logicamente quanto viene via via appreso, effettuando opportuni collegamenti		X	
Acquisire una visione storico-critica delle tematiche, anche in rapporto con il contesto filosofico, scientifico e tecnologico		X	
Utilizzare modelli, distinguendoli dalla realtà e conoscendone i limiti		X	
Utilizzare tecniche operative di base		X	
Comprendere i procedimenti caratteristici dell'indagine scientifica e applicare il metodo sperimentale		X	
Risolvere problemi semplici in situazione note			
Risolvere problemi complessi in situazione note		X	

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

Risolvere problemi in situazioni nuove			X
Interpretare e descrivere fatti, problemi e ragionamenti		X	
Acquisire il linguaggio specifico della disciplina, anche adoperando i codici grafico-simbolici	X		
<b>CONTENUTI DISCIPLINARI: Vedere il programma allegato</b>			
<b>EVENTUALI NOTAZIONI SULLA CLASSE A CURA DEL SINGOLO DOCENTE</b>			
<p>La classe, conosciuta da me quest'anno, è risultata eterogenea sia nelle conoscenze disciplinari che nel metodo di studio. La discontinuità didattica, come in matematica, ha influito non solo nella preparazione di base, ma anche nell'approccio allo studio della disciplina stessa. Una parte della classe presenta buone conoscenze disciplinari di base, mentre un gruppo, più esiguo del primo, mostra delle lacune nelle conoscenze e nelle abilità necessarie ad affrontare serenamente gli argomenti trattati.</p> <p>Nonostante le difficoltà la classe si è dimostrata interessata alla disciplina e disponibile a lavorare per approfondire gli argomenti trattati. Tanti hanno lavorato con continuità, impegno ed entusiasmo impegnandosi sia nel lavoro domestico che in classe.</p> <p>Il rapporto studenti- docente è stato sempre rispettoso e corretto ed il lavoro scolastico si è svolto in un clima sereno e partecipativo.</p> <p>La preparazione raggiunta è complessivamente discreta e in particolare si distinguono alcuni allievi che raggiungono un ottimo livello di preparazione mentre soltanto alcuni raggiungono con fatica la sufficienza.</p> <p>La valutazione si è basata su verifiche periodiche scritte ed orali.</p>			

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini