

POLO “PIETRO ALDI” DI GROSSETO

LICEO SCIENTIFICO “G. MARCONI”

CLASSE I E 2023/2024

PROGRAMMAZIONE FINALE

DISCIPLINA: STORIA E GEOGRAFIA

DOCENTE: MONTONE FRANCESCO

COMPETENZA 1 (valida per tutti i moduli)

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

ABILITÀ CONNESSE ALLA COMPETENZA 1

-Acquisire il concetto di periodizzazione nella sua globalità

-Individuare le coordinate spaziali e temporali attraverso l’osservazione dei fenomeni storici e dei contesti geografici

-Enucleare gli eventi fondanti dei processi storici

-Riconoscere l’insieme dei fattori ambientali e antropici in rapporto al territorio

-Utilizzare gli elementi di base dei linguaggi settoriali

-Riconoscere le diverse tipologie delle fonti documentarie

-Leggere ed usare, anche in modalità multimediale gli indicatori statistici e cartografici

-Usare le tecnologie multimediali

-Fattori geografici trasversali

-La relazione tra uomo e habitat naturale

-Le caratteristiche fisiche e gli elementi climatici del territorio

-Le risorse naturali e le fonti energetiche

-La sostenibilità territoriale e la biodiversità

-I concetti di sviluppo e sottosviluppo

-La dimensione locale e globale del territorio

COMPETENZA 2 (valida per tutti i moduli)

Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente

ABILITÀ CONNESSE ALLA COMPETENZA 2

-Partecipare in modo responsabile alla convivenza civile e riconoscere i valori dell'inclusione e dell'integrazione e il sistema delle regole come elementi fondanti dell'educazione alla cittadinanza attiva

-Comprendere i principi fondamentali della Costituzione italiana

-Distinguere e comparare le principali forme di governo nella loro evoluzione storica e in rapporto con le realtà politiche del presente, con particolare riferimento alle forme istituzionali del nostro paese e alle specifiche realtà locali

COMPETENZA 3 (valida per tutti i moduli)

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

ABILITÀ CONNESSE ALLA COMPETENZA 3

Avere consapevolezza del valore dell'attività lavorativa come fattore di autoaffermazione e di partecipazione costruttiva alla sfera del sociale

Riconoscere le dinamiche economiche e produttive partendo dalla propria realtà territoriale

Comprendere l'incidenza dei fattori tecnico-scientifici nei processi economici e sociali.

Obiettivi cognitivi:

-Sapersi orientare nello spazio e nel tempo

-Usare il lessico specifico della geostoria

-Distinguere i diversi tipi di fonte

-Saper leggere una carta geografica

-Saper operare facili collegamenti tra le diverse vicende storiche, tra fenomeni storici e geografici del passato e del presente

-Riuscire ad utilizzare il libro di testo in modo da selezionare le informazioni

Obiettivi programmati
Moduli didattici sulle civiltà antiche
Moduli sulla storia greca
Moduli sulla storia romana
Moduli di geografia umana e fisica
Lezioni interdisciplinari
Laboratori didattici di geostoria

Metodologia: LEZIONE FRONTALE, LEZIONE PARTECIPATA, DIDATTICA LABORATORIALE

Strumenti e sussidi: LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE (AA.VV., *LE PIETRE PARLANO*, TORINO 2021); BRANI E FONTI TRATTI DA ALTRI MANUALI, DOSSIER FORNITI DAL DOCENTE, APPUNTI DELLE LEZIONI, MATERIALE AUDIO-VISIVO, CARTINE GEOGRAFICHE.

Tipologia delle prove di verifica: TEST D'INGRESSO, COLLOQUIO ORALE, VERIFICA ORALE-SCRITTA (PROVE STRUTTURATE DI TIPOLOGIA A, B).

Criteri generali di valutazione: si rimanda alla griglia dipartimentale di storia e geografia; la valutazione conclusiva, oltre che alla griglia indicata, farà riferimento anche a frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

PROGRAMMA

DISCIPLINA: STORIA E GEOGRAFIA

MODULO 1 (SETTEMBRE-METÀ OTTOBRE)

DALL'OMINAZIONE AL NEOLITICO – ORIENTARSI NELLO SPAZIO

STORIA

DALLA NASCITA DELLA TERRA ALLA NASCITA DELLA STORIA E DELLA CITTA'.

-LA FORMAZIONE DELLA TERRA E LA NASCITA DELL'UOMO

-LE CIVILTÀ PREISTORICHE E PROTOSTORICHE

-L'EVOLUZIONE UMANA

-IL NEOLITICO

-POPOLAZIONE URBANA E SVILUPPO DELL'AGRICOLTURA

Approfondimenti:

-L'Australopiteco Lucy

-La Mummia del Similaun

GEOGRAFIA

-COME CI SI ORIENTA NELLO SPAZIO

-RETICOLATO GEOGRAFICO

-CLIMI E I BIOMI DEL PIANETA TERRA

-LE PRINCIPALI CARTE GEOGRAFICHE

MODULO 2 (METÀ OTTOBRE-NOVEMBRE)

LE CIVILTÀ MESOPOTAMICHE – L'ITALIA

STORIA

-LA MESOPOTAMIA E LE SUE CIVILTÀ

-SUMERI E BABILONESI

Approfondimento

-Il codice di Hammurabi

GEOGRAFIA

L'ITALIA: CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE, CULTURALI, ECONOMICHE

-LE REGIONI ITALIANE

MODULO 3 (NOVEMBRE-DICEMBRE)

LE CIVILTÀ ANTICHE (EGIZIANI, EBREI, FENICI) - LO SVILUPPO SOSTENIBILE

STORIA

-LA CIVILTÀ EGIZIA

STORIA DELLA CIVILTÀ EGIZIA TRA ANTICO E NUOVO REGNO

-CULTURA, SCRITTURA, RELIGIONE EGIZIANA

-I FENICI

GEOGRAFIA

LO SVILUPPO SOSTENIBILE

-LA COMMISSIONE “BRUNDTLAND” E LA DEFINIZIONE DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE

-LE CONFERENZE DI RIO DE JANEIRO, IL PROTOCOLLO DI KYOTO, LE CONFERENZE DI JOHANNESBURG, PARIGI, DUBAI.

MODULO 4 (GENNAIO-MARZO)

LA CIVILTÀ GRECA - I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA

STORIA

-I MICENEI

-IL MONDO DELLE POLEIS GRECHE E I LORO REGIMI POLITICI

-L'IDENTITÀ CULTURALE: RELIGIONE E PANALLENISMO

-LA COLONIZZAZIONE GRECA

-DUE MODELLI DI CITTÀ: SPARTA E ATENE IN EPOCA ARCAICA

-LO SCONTRO TRA LA GRECIA E LA PERSIA: LE DUE GUERRE PERSIANE

-L'ASCESA DI ATENE: TEMISTOCLE, CIMONE E PERICLE

-LA GUERRA DEL PELOPONNESO

-L'ASCESA DEI MACEDONI

-LA FORMAZIONE DEI REGNI ELLENISTICI

APPROFONDIMENTO FACOLTATIVO

IL DISCORSO DI PERICLE RIPORTATO DA TUCIDIDE (“NOI AD ATENE FACCIAMO COSÌ”)

EDUCAZIONE CIVICA

I PRIMI DODICI ARTICOLI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA

MODULO 5 (APRILE-MAGGIO)

DAGLI ETRUSCHI AI ROMANI – L'EUROPA

STORIA

- LA CIVILTÀ ETRUSCA
- LE ORIGINI DI ROMA SECONDO IL MITO E SECONDO LA STORIA
- LA ROMA DEI SETTE RE: LE ISTITUZIONI POLITICHE E SOCIALI
- LA FAMIGLIA E LA RELIGIONE A ROMA
- LA ROMA REPUBBLICANA E LE MAGISTRATURE A ROMA
- LE LOTTE TRA PATRIZI E PLEBEI
- L'ESPANSIONE DI ROMA IN ITALIA; LE GUERRE CONTRO VEIO, SANNITI, PIRRO.

GEOGRAFIA

- L'EUROPA: CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE; RELIGIONI, LINGUE, ECONOMIA, INDICE DI SVILUPPO UMANO
- LE ORIGINI DELL'UNIONE EUROPEA; PRINCIPALI ORGANI DELL'UNIONE EUROPEA
- CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE, CULTURA ED ECONOMIA DEI PRINCIPALI STATI EUROPEI.

APPROFONDIMENTO: LA NATO

GROSSETO, 10/06/2024

IL DOCENTE

PROF. FRANCESCO MONTONE