



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

SEZIONE LICEO SCIENTIFICO  
ESAME DI STATO A.S.2023/24  
CLASSE V SEZ. G

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)

Materie	Docenti	Continuità nel triennio	Firma
LINGUA E LETTERE ITALIANE	ACHERONTE TIZIANA	SI	<i>Tiziana Acheron</i>
LINGUA E LETT. STRANIERA	NEVONI ELENA	SI	<i>Elena Nevoni</i>
FILOSOFIA	FUCCI ANGELO	NO	<i>Angelo Fucci</i>
STORIA	FUCCI ANGELO	NO	<i>Angelo Fucci</i>
SCIENZE NATURALI	BABINI ROBERTA	SI	<i>Roberta Babini</i>
MATEMATICA	PECCIARINI GRAZIANO	NO	<i>Graziano Pecciarini</i>
FISICA	PECCIARINI GRAZIANO	SI	<i>Graziano Pecciarini</i>
DIRITTO E ECONOMIA DELLO SPORT	MARRA ELVIRA BIANCA	SI	<i>Elvira Marra</i>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	MACHERINI MARCO	SI	<i>Marco Macherini</i>
DISCIPLINE SPORTIVE	MACHERINI MARCO	SI	<i>Marco Macherini</i>
EDUCAZIONE CIVICA	MARRA ELVIRA BIANCA	SI	<i>Elvira Marra</i>
RELIGIONE	ANTICHI MADDALENA	SI	<i>Maddalena Antichi</i>

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: gris00400r@istruzione.it  
e-mail PEC: gris00400r@pec.istruzione.it  
Web: <https://pololiceale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"**  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

**1) Presentazione sintetica della classe:**

**a) composizione della classe:**

	Numero complessivo alunni	Ripetenti	Alunni ammessi alla classe successiva con sospensione del giudizio
Classe quinta	16	3	/
Classe quarta	16	3	1
Classe terza	11	0	3

**b) storia del triennio della classe :**

L'attuale 5G è costituita da 16 alunni, 2 femmine e 14 maschi; 1 allievo proviene da altra regione.

Il comportamento degli studenti è stato in generale corretto, con una accettabile risposta al dialogo educativo e buona partecipazione alle attività proposte. La classe, infatti, si è sempre dimostrata pronta ad aderire alle proposte della scuola, partecipandovi con grande correttezza e impegno; in più occasioni gli studenti si sono mostrati collaborativi ed inclusivi, facendo rilevare buone capacità relazionali, comunicative e di adattamento.

La classe si presenta con una fisionomia non omogenea per la diversità nella capacità di attenzione, nell'organizzazione del lavoro, nella motivazione allo studio e nella completezza della preparazione.

Si evidenzia la presenza di un gruppo di studenti che ha mostrato nel corso del tempo una proficua ed assidua risposta alle sollecitazioni dei docenti, una adeguata attenzione in classe, sostenuta da un proficuo impegno domestico. Per questi studenti il profitto raggiunto è buono.

E' poi presente un altro gruppo di studenti, la cui partecipazione non è stata sempre assidua e il cui impegno a casa è stato meno continuo ed efficace, il cui profitto ha presentato alcune debolezze e, perciò, la preparazione che ne è conseguita non è del tutto omogenea e organica.

E' presente invece un terzo gruppo di studenti che ha avuto bisogno di essere sostenuto e guidato nello studio e nell'organizzazione del proprio percorso formativo ed ha manifestato l'esigenza di essere costantemente indirizzata nell'elaborazione delle informazioni. La loro partecipazione al dialogo educativo è caratterizzata da uno scarso coinvolgimento e ha dimostrato basso interesse alle problematiche proposte.

Il livello mediamente raggiunto è, comunque, nel complesso sufficiente.

La classe ha risposto positivamente a proposte di carattere formativo extra curricolari e si è impegnata attivamente nelle attività di PCTO.

**c) rapporti con gli studenti e le famiglie**

Il dialogo con gli studenti è stato caratterizzato da trasparenza e chiarezza nell'esplicitazione degli obiettivi, delle procedure di impostazione del programma e delle metodologie, nonché nella giustificazione delle valutazioni.

I rapporti con i familiari, articolati in ricevimenti pomeridiani e antimeridiani, sono stati orientati a condividere con loro gli obiettivi didattici e formativi dei docenti e a consolidare il senso di responsabilità e di autonomia degli studenti.

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://pololiceale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"**  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

2) Obiettivi trasversali in termini di conoscenze, competenze, capacità

OBIETTIVI PROGRAMMATI		Raggiunti da		
		Tutti	Maggioranza	Alcuni
Educativi	Sviluppo della capacità di comunicazione e organizzazione del pensiero		X	
	Costruzione di un consapevole atteggiamento di responsabilità		X	
	Sviluppo di un equilibrato senso di solidarietà e collaborazione		X	
	Consapevolezza dei propri e altrui valori		X	
	Consolidamento del senso civico		X	
Cognitivi	Conoscenze	Conoscere i linguaggi, i fatti, le teorie, i sistemi concettuali fondamentali delle varie aree disciplinari	X	
		Competenze	Leggere e riconoscere la specificità dei testi	X
		Comunicare efficacemente usando linguaggi appropriati	X	
		Ricerca informazioni, classificare e schematizzare	X	
		Applicare dati e conoscenze in situazioni note	X	
		Ricerca e stabilire connessioni	X	
	Capacità	Rielaborare i contenuti acquisiti in modo autonomo	X	
		Acquisire un metodo di analisi e sintesi	X	
		Operare confronti in percorsi tematici trasversali	X	
		Porsi criticamente di fronte a situazioni e problemi	X	

3) Contenuti disciplinari  
(Obiettivi raggiunti, programma svolto)

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE: Tiziana Acheronte			
MATERIA: ITALIANO			
OBIETTIVI RAGGIUNTI	TUTTI	MAGGIORANZA	ALCUNI
Comprendere almeno il senso letterale e i temi principali dei testi noti, parafrasare e svolgere analisi testuali guidate.			X
Pianificare e costruire testi espositivi sufficientemente chiari e ordinati (analisi testuali, testi argomentativi e di riflessione critica) di contenuto letterario o storico-culturale o di			X

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://polo.liceale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

attualità sia di altro argomento di studio, elaborando le conoscenze essenziali acquisite e avvalendosi dei testi noti.			
Comprendere e utilizzare alcuni dei principali termini specifici del linguaggio letterario.			X
Sapersi esprimere con un linguaggio chiaro, sufficientemente corretto e coeso, pur con qualche errore.			X
Inquadrare correttamente i testi nella storia letteraria relativamente agli autori affrontati, dimostrando di conoscere almeno le linee essenziali oggetto delle spiegazioni e dello studio.			X

**EVENTUALI NOTAZIONI SULLA CLASSE A CURA DEL SINGOLO DOCENTE**

La 5GLS, in cui all'inizio dell'anno è stato inserito 1 nuovo alunno proveniente da un'altra regione, è una classe eterogenea, vivace e con livelli di attenzione poco costanti. In generale, gli alunni hanno seguito in maniera superficiale e con scarso interesse le attività didattiche mentre hanno sostenuto verifiche orali programmate con risultati abbastanza positivi. Le carenze riscontrate nella produzione scritta di alcuni alunni sono dovute alla superficialità nella conoscenza dei contenuti, alla difficoltà di argomentare sia riguardo a contenuti di studio che di attualità, alla frequenza di errori formali (anche gravi) di ortografia e di sintassi. Inoltre, a causa di uno studio poco costante e approfondito legato anche alla frequente distrazione durante le lezioni, alcuni presentano difficoltà nell'esposizione orale e nella comprensione di testi letterari letti e analizzati in classe. I risultati raggiunti, tranne qualche caso, sono appena sufficienti.

Data, 14/05/2024

Firma: Tiziana Acheronte

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

Manuali: C. Bologna, P. Rocchi, G. Rossi, *Letteratura visione del mondo*, vol. 2B, Loescher Editore  
G. Baldi - R. Favatà – S. Giusso – M. Razetti – G. Zaccaria, *Imparare dai classici a progettare il futuro*, voll. 3B e 3C

Ripasso Giacomo Leopardi (in parte affrontato nel precedente a.s.)

*I Canti*

Il passero solitario

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto

Tel. +39 0564/48.44.01

e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)

e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)

Web: <https://poloaliceale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:

Dott. Andrea Trappolini





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

L'infinito

A Silvia

Il canto notturno di un pastore errante dell'Asia

La quiete dopo la tempesta

Il sabato del villaggio

Le *Operette morali*

Dialogo di un folletto e di uno gnomo

Dialogo della Natura e di un islandese

Il Naturalismo e il Verismo

Giovanni Verga

La vita

Poetica e tecnica narrativa del Verga verista

Rosso Malpelo

I «vinti» e la «fiumana del progresso», da *I Malavoglia*, Prefazione

Incontro con l'opera: *I Malavoglia*

Il mondo arcaico e l'irruzione della storia

I Malavoglia e la dimensione economica

La conclusione del romanzo: l'addio al mondo pre-moderno

Il mastro - don Gesualdo

La tensione faustiana del *self-made man*

La morte di mastro - don Gesualdo

La poetica del Decadentismo

Gabriele D'Annunzio

La vita

L'estetismo e la sua crisi

Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti

Una fantasia «in bianco maggiore»

Incontro con l'opera: *Alcyone*

La pioggia nel pineto, da *Alcyone*

Il periodo "notturno"

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto

Tel. +39 0564/48.44.01

e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)

e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)

Web: <https://policeale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:

Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

Giovanni Pascoli

La vita

La visione del mondo

La poetica

*Il fanciullino*

Incontro con l'opera: *Myricae*

Da *Myricae*:

L'assiuolo

Temporale

Il lampo

*Italy*

*Dai Canti di Castelvecchio:*

*Il gelsomino notturno*

Il futurismo italiano

Filippo Tommaso Marinetti:

Manifesto del Futurismo

Manifesto tecnico della letteratura futurista

*Bombardamento da Zang Tumb Tumb*

Italo Svevo

La vita

La cultura di Svevo

Incontro con l'opera: *La coscienza di Zeno*

*Il fumo*

*La morte del padre*

*la salute "malata" di Augusta*

*Le resistenze alla terapia e la "guarigione" di Zeno*

*La profezia di un'apocalisse cosmica*

Luigi Pirandello

La vita

La visione del mondo

La poetica

Da *L'umorismo*: un'arte che scompone il reale

Dalle *Novelle*: *Il treno ha fischiato*

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto

Tel. +39 0564/48.44.01

e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)

e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)

Web: <https://polo.liceale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:

Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

*Il fu Mattia Pascal*: La costruzione della nuova identità e la sua crisi  
*Uno, nessuno e centomila*: «Nessun nome»

Giuseppe Ungaretti

La vita

Incontro con l'opera: *L'allegria*

Da *L'allegria*: *In memoria*; *S. Martino del Carso*; *Veglia*; *Soldati*; *Mattina*; *Fratelli*

Dopo il 15 maggio, compatibilmente con le attività di orientamento, sarà presentata un'introduzione a Montale.

*Divina Commedia*, *Paradiso* canti I, III, VI (sintesi). La lettura della *Divina Commedia* è stata sospesa nel corso del primo quadrimestre a causa delle difficoltà riscontrate dalla classe.

Tipologie testuali: Tipologia A, Tipologia B, Tipologia C

Grosseto, 14/05/2024

Firma: Tiziana Acheronte

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://poliliceale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

DOCENTE Prof.ssa Elena Nevoni			
MATERIA: Inglese			
OBIETTIVI RAGGIUNTI	TUTTI	MAGGIORANZA	ALCUNI
<b>Conoscenze:</b> acquisire la conoscenza dei generi letterari,  acquisire la conoscenza del background storico-sociale in cui si colloca la produzione letteraria,  acquisire la conoscenza specifica di autori e testi fondamentali per la comprensione dei vari fenomeni letterari		X  X  X	

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://polliceale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"**  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

L' insegnante ha seguito la classe sin dal primo anno, ma la composizione originaria si è persa con abbandoni di alcuni alunni, non promozioni, e dalla terza si sono aggiunti altri alunni, cosicché la fisionomia del gruppo si è modificata notevolmente. Nel triennio la classe ha assunto una sua fisionomia più stabile e si è sempre percepito un buon clima di collaborazione e partecipazione alla vita scolastica. Si notano tre fasce di livello di apprendimento, una in cui si collocano gli studenti più motivati e rigorosi, seguiti da un numero di studenti che, nonostante qualche difficoltà linguistica, hanno lavorato con rispetto delle consegne scolastiche, e qualche caso in cui la costanza e l'impegno sono stati altalenanti.

### CONTENUTI DISCIPLINARI

#### **Revolutions and Romantic Spirit:**

An age of revolutions

Industrial society

The Sublime: a new sensibility

The Gothic Novel

#### **Mary Shelley**

Life, works and themes. "Frankenstein or the Modern Prometheus": Plot and themes. Text analysis: "The creation of the monster".

#### **William Wordsworth**

Life, works and themes. "Daffodils".

#### **Samuel Taylor Coleridge**

Life and works. Themes and style. From "The Rime of the Ancient Mariner" (1798): "The killing of the Albatross"

#### **George Gordon Byron**

Life and works. Themes and style. From "Childe Harold's Pilgrimage" (1812-1818): "I have not loved the world"

#### **John Keats**

Life and works. Themes and style. "Ode to a Grecian Urn"

#### **Percy Bysshe Shelley**

Life and works. Themes and style. "Ode to the West Wind"

#### **The Victorian Age**

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto

Tel. +39 0564/48.44.01

e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)

e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)

Web: <https://policeale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:

Dott. Andrea Trappolini





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"**  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

Early Victorian Age: a changing society The Age of optimism and contrast

Late Victorian Age: the Empire and foreign policy The End of Optimism

Victorian Britain – the Best of Times, the Worst of Times (Two nations: the rich and the poor, overpopulation and disease, religion, philanthropy and social reform, the growth of education and the role of women).

The Age of Fiction: the triumph of the novel, common features of Victorian novels. Early Victorian Novelists  
Late Victorian Novelists  
Oscar Wilde and Aestheticism

### **Charles Dickens**

A Life like a Novel. Major works and themes. Dickens's characters and plots. The condition-of-England Novel.

"Hard Times" : plot , two intertwining themes, the contrast between good and bad education. "Coketown"

Comparison between the character of Jo in "Bleak House" and the character of Rosso Malpelo by G.Verga: text analysis of the two extracts

### **Robert Louis Stevenson: Victorian hypocrisy and the double nature in literature**

Life, works and themes.

"The strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde": Plot, the split identity of Victorian society, the theme of the double, the narrative technique, urban depravity.

"Jekyll's experiment"

### **Oscar Wilde**

Life and works. "the Picture of Dorian Gray" Plot, an iconic representation of the Victorian divided self, style and narrative technique, Aestheticism and the cult of beauty, the dangers of a superficial society.

"All art is quite useless" "the portrait" (su fotocopia)

### **The Age of Conflicts**

Britain at the turn of the century The First World War

The End of the Age of Optimism: the loss of certainties, the Roaring Twenties and the illusion of peace. The Outburst of Modernism: the precursors of Modernism (James, Lawrence and Conrad), Modernist writers.(Joyce,

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto

Tel. +39 0564/48.44.01

e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)

e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)

Web: <https://policeale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:

Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"**  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

Woolf and Fitzgerald).

**The Stream of Consciousness**

Thoughts Flowing into Words, William James' Concept of Consciousness, Discovering Consciousness: Freud and Bergson, Virginia Woolf Woolf's concept of life, Expressing the Destruction of Life.

**Virginia Woolf**

Life, works and themes.

analysis of her metaphor in "The Leaning Tower" **James Joyce**

Life and works. Themes and style:

"Dubliners". Themes of the Collection, the city of Dublin, Physical and Spiritual Paralysis, A way to Escape: Epiphany (example of Eveline), The Narrative Technique.

From "The Dead": "She was fast asleep"

**Postmodernism**

**George Orwell**

Life, works and themes.

1984: Plot and themes.

"The Object of Power is Power"

Libro di testo:

"Amazing Minds Vol. 1 and 2 New Generation" Ed. Loescher Altro materiale: fotocopie fornite dall'insegnante

Grosseto, 15 Maggio 2024

L'insegnate Gli studenti Prof.ssa Elena Nevoni

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto

Tel. +39 0564/48.44.01

e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)

e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)

Web: <https://pololiceale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:

Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE: Elvira Bianca Marra

MATERIA: Educazione civica

OBIETTIVI RAGGIUNTI	TUTTI	MAGGIORANZA	ALCUNI
- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale		X	
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.		X	
- Conoscere i principi, il processo di formazione, il funzionamento delle maggiori organizzazioni internazionali, con particolare riferimento alla UE, comprendere il significato del principio internazionalista, definire il ruolo del diritto internazionale, individuare nell'integrazione europea lo strumento che ha portato alla cooperazione economica, sociale e politica.		X	

EVENTUALI NOTAZIONI SULLA CLASSE A CURA DEL SINGOLO DOCENTE: Niente da rilevare.

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://polo.liceale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"**  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

Grosseto, 06.05.2024

Elvira Bianca Marra

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

**LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI**

Le organizzazioni internazionali in generale  
Le organizzazioni di carattere economico  
Le organizzazioni di carattere politico-istituzionale  
Le organizzazioni di carattere militare

**L' ORGANIZZAZIONE DELLE NAZIONI UNITE**

Nascita e obiettivi dell'ONU  
Gli organi dell'ONU  
Le agenzie specializzate dell'ONU

**ART. 10 COSTITUZIONE**

Le norme internazionali generalmente riconosciute  
I trattati internazionali  
La condizione giuridica della straniero  
Il diritto di asilo  
L'estradizione

**ART. 11 COSTITUZIONE**

Il ripudio della guerra come strumento di offesa  
Le limitazioni di sovranità  
La pace e la giustizia tra le nazioni come principio  
fondamentale in campo internazionale  
Il ruolo dell'ONU

**LA NASCITA DELL'UE**

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"**  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

Dall'idea di Europa alla Unione Europea  
La nascita della Comunità europea  
Le tappe di creazione della UE  
Il futuro dell'Unione

#### **LE ISTITUZIONI DELL'UNIONE EUROPEA**

Il Parlamento europeo  
Il Consiglio dell'Unione europea  
Il Consiglio europeo  
La Commissione europea  
La Corte di giustizia europea

#### **LE FONTI DEL DIRITTO COMUNITARIO**

Le fonti primarie e secondarie del diritto comunitario  
I regolamenti  
Le direttive  
Le decisioni  
Raccomandazioni e pareri  
L'efficacia del diritto comunitario e il suo coordinamento con il diritto interno.

#### **IL LAVORO**

Il lavoro tra diritto e mercato  
Il concetto di mercato e il mercato del lavoro  
Il mercato del lavoro in Italia e il CCNL  
La formazione del salario  
Il contratto di lavoro dipendente.  
Le varie tipologie di lavoro diverse dal lavoro dipendente.

#### **IL FEMMINICIDIO**

Analisi del fenomeno e soluzioni proposte.  
Realizzazione di un elaborato significativo sul tema.

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://pololiceale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE: Elvira Bianca Marra

MATERIA: Diritto ed economia dello sport

OBIETTIVI RAGGIUNTI	TUTTI	MAGGIORANZA	ALCUNI
- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale		X	
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.		X	
- Conoscere i principi, il processo di formazione, il funzionamento delle maggiori organizzazioni internazionali, con particolare riferimento alla UE, comprendere il significato del principio internazionalista, definire il ruolo del diritto internazionale, individuare nell'integrazione europea lo strumento che ha portato alla cooperazione economica, sociale e politica.		X	

EVENTUALI NOTAZIONI SULLA CLASSE A CURA DEL SINGOLO DOCENTE: Niente da rilevare.

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://polliceale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"**  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

Grosseto, 06.05.2024

Elvira Bianca Marra

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

**LO STATO E LA SUA EVOLUZIONE**

Lo Stato e i suoi elementi costitutivi  
Le caratteristiche dello Stato moderno  
Territorio popolo e cittadinanza  
La condizione giuridica degli stranieri  
La sovranità

**DALLO STATO LIBERALE ALLO STATO MODERNO**

Montesquieu e lo spirito delle legge  
Rousseau e lo Stato del popolo  
Liberalismo e democrazia  
Lo Stato liberale e la sua crisi  
Le idee socialiste: Saint-Simon e Marx  
Lo Stato socialista  
Lo Stato totalitario: fascismo e nazismo  
Lo Stato democratico

**LE FORME DI GOVERNO**

Stato e Governo nell'età contemporanea  
La monarchia  
La repubblica

**LA FUNZIONE LEGISLATIVA: IL PARLAMENTO**

La composizione del Parlamento  
L'organizzazione delle Camere  
Il funzionamento delle Camere  
La posizione giuridica dei parlamentari  
L'iter legislativo  
La funzione ispettiva e quella di controllo

**LA FUNZIONE ESECUTIVA: IL GOVERNO**

La composizione del Governo

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"**  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

La responsabilità dei ministri  
La formazione del Governo e le crisi politiche  
Le funzioni del Governo  
L'attività normativa del Governo  
L'attività normativa del Governo: decreto legge, decreto legislativo e regolamenti

**LA FUNZIONE GIUDIZIARIA: LA MAGISTRATURA**

Il ruolo dei magistrati e la loro posizione costituzionale  
La giurisdizione civile  
La giurisdizione penale  
I procedimenti speciali  
L'indipendenza dei magistrati e la loro responsabilità civile  
Il CSM

**LA RESPONSABILITA' CIVILE E PENALE NELLO SPORT**

**LE RELAZIONI TRA GIUSTIZIA SPORTIVA E ORDINARIA**

**GLI ORGANI DI CONTROLLO COSTITUZIONALE**

Il Presidente della Repubblica e la sua elezione  
I poteri del Capo dello Stato  
Gli atti presidenziali e la responsabilità  
Il ruolo e il funzionamento della Corte Costituzionale  
Il giudizio sulla legittimità delle leggi  
Le altre funzioni della Corte Costituzionale

**L'IMPRENDITORE E L'IMPRESA**

L'imprenditore  
L'imprenditore agricolo  
L'imprenditore commerciale  
Il piccolo imprenditore  
L'impresa familiare  
L'azienda e i segni distintivi.

**LA COSTITUZIONE E LE CARATTERISTICHE DELLE SOCIETA'**

Il contratto di società  
Le società di persone  
Le società di capitali: le S.P.A.  
Le società di capitali: le S.r.l.  
Le società mutualistiche

**LA DIMENSIONE COMMERCIALE DELLO SPORT AGONISTICO**

**IL RUOLO DELLO STATO NELL'ECONOMIA**

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"**  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

L'economia mista  
Le funzioni dell'intervento pubblico  
Le spese pubbliche  
Le entrate pubbliche e il sistema tributario italiano  
La pressione tributaria e i suoi effetti

**LA POLITICA ECONOMICA**

Le imperfezioni del mercato e l'intervento pubblico  
Gli strumenti e gli obiettivi della politica economica  
I cicli economici e le politiche anticicliche

**IL SOSTEGNO PUBBLICO AL SETTORE SPORTIVO**

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE: Marco Macherini			
MATERIA: Scienze Motorie e Sportive – Discipline Sportive			
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Tutti	Maggi oranza	Alcuni
Rispetto delle regole e dei compagni	X		
Miglioramento delle capacità coordinative e condizionali	X		
Conoscenza dell'apparato muscolo-scheletrico e delle modifiche indotte dall'attività fisica	X		
Conoscenza dell'apparato cardio-circolatorio e delle modifiche indotte dall'attività fisica	X		
Conoscenze sul fabbisogno energetico e corretta alimentazione	X		
Conoscenze sulle sostanze dopanti e sugli integratori	X		
Conoscenze relative alle metodologie di allenamento per il raggiungimento dei diversi obiettivi specifici	X		
Competenze relative al gioco e al regolamento dei principali giochi sportivi e sport	X		
Corretta esecuzione degli esercizi svolti durante le diverse attività	X		
EVENTUALI NOTAZIONI SULLA CLASSE A CURA DEL SINGOLO DOCENTE			
<p>La classe risulta molto partecipe e interessata agli argomenti affrontati, sia teorici che pratici. Gli alunni sono riusciti a creare un ambiente di lavoro piacevole, grazie ad un clima di collaborazione e rispetto tra tutti gli alunni, dimostrando un comportamento esemplare anche durante lo svolgimento delle varie attività di PCTO del progetto Giudici di Atletica Leggera FIDAL (campionati studenteschi, corse campestri, gare di Orienteering, campionato europeo master di atletica).</p> <p>La programmazione teorica è stata svolta nei tempi previsti, con ottimi risultati ottenuti dalla classe mentre, per quanto riguarda la parte pratica, sono emerse molte difficoltà a causa della mancanza della palestra (chiusa per ristrutturazione fino a metà aprile), della pista di atletica e del campo da baseball (in rifacimento) e della problematica relativa ad una turnazione tra i vari istituti scolastici della Cittadella dello Studente che non hanno permesso di svolgere con una certa continuità le attività sportive programmate; nonostante i vari problemi, la classe ha sempre dimostrato interesse e impegno, riuscendo a sviluppare un'ottima capacità di adattamento.</p>			

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://polo.liceale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

**CONTENUTI DISCIPLINARI:**

*N.B.* La programmazione disciplinare analitica deve essere inserita nel presente documento, compresi gli argomenti non ancora svolti, ma che si prevede di trattare entro la fine dell'anno scolastico.

- Ripasso dell'anatomia umana: apparato scheletrico e muscolare
- Ripasso dell'anatomia del cuore e dell'apparato circolatorio
- Ripasso sulla corretta alimentazione e integrazione
- Ripasso sulle sostanze/metodi dopanti
- Metodologia dell'allenamento per forza, ipertrofia, resistenza e velocità
- Concetto di volume, carico, intensità e recupero di un esercizio
- Concetto di attivazione muscolare e defaticamento (allungamento muscolare)
- Concetto di sovrallenamento
- Conoscere i principali macchinari di una sala pesi ed il loro corretto utilizzo
- Attività di potenziamento muscolare a corpo libero e con piccoli carichi (allenamento funzionale)
- Metodologia dell'allenamento per il recupero post infortunio – protocolli di rieducazione motoria generali
- Palestra della Salute e Associazione Sportiva Dilettantistica
- Lo sport adattato: differenze tra disabilità fisica e mentale, principi e obiettivi generali e specifici dell'attività adattata, principali sport e attività sportive per le diverse disabilità
- Discipline Sportive:
  - Pallavolo: regolamento, arbitraggio, posizionamento in campo e ruolo dei giocatori, fondamentali (palleggio, bagher, servizio, muro e schiacciata)
  - Basket: regolamento, arbitraggio, posizionamento in campo e ruolo dei giocatori, fondamentali (palleggio, passaggio alto/al petto/dal basso, tiro da fermo e in terzo tempo)
  - Calcio a 5/7: regolamento, arbitraggio, posizionamento in campo e ruolo dei giocatori, fondamentali (passaggio, stop, colpo di testa, tiro, parata)
  - Tennis (singolare e doppio): regolamento, arbitraggio, fondamentali (servizio, dritto, rovescio e schiacciata)
  - Ping Pong (singolare e doppio): regolamento, arbitraggio, fondamentali (servizio, dritto, rovescio e schiacciata)

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://poloaliceale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE: Angelo FUCCI

Materia: filosofia

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Tutti

Maggioranza

Alcuni

Conoscenza generale delle principali tematiche affrontate in classe durante l'anno scolastico

X

Comprensione del manuale e capacità di riassumere in maniera ordinata quanto studiato

X

Capacità di orientarsi su tutte le tematiche affrontate nell'anno in corso

X

Uso corretto del lessico e degli stili argomentativi tipici della disciplina

X

EVENTUALI NOTAZIONI SULLA CLASSE A CURA DEL SINGOLO DOCENTE

Come, credo, per molte altre materie, lo svolgimento del programma è stato pesantemente condizionato dalla miriade di attività ed iniziative che, più che "togliere tempo", spezzano irrimediabilmente la continuità del lavoro.

Ho conosciuto la classe solo in questo ultimo anno, ma mi pare che la cosa non abbia avuto effetti negativi. In occasione delle verifiche, i ragazzi in genere sono in grado di orientarsi dignitosamente, in qualche caso con una certa sicurezza. Nel rapporto uno a uno con l'insegnante gli alunni in genere interagiscono abbastanza bene. Un po' faticoso è stato invece il lavoro di spiegazione dei nuovi argomenti e di approfondimento in classe degli argomenti già studiati, perché la classe non sembra prediligere la libera discussione.

CONTENUTI DISCIPLINARI:

- 1) Fichte, i principi della dottrina della scienza // la struttura dialettica dell' "io" // la missione sociale dell'uomo e del dotto // il pensiero politico e il nazionalismo fichtiano.
- 2) Hegel, i temi delle opere giovanili: cristianesimo, ebraismo e mondo greco // la Fenomenologia dello Spirito: coscienza e autocoscienza // servitù e signoria // la coscienza infelice // I capisaldi del sistema hegeliano: idea, natura e spirito, le partizioni della filosofia; la filosofia dello spirito oggettivo; la filosofia dello spirito assoluto. // l'astuzia della ragione e lo storicismo hegeliano.
- 3) La sinistra hegeliana, caratteri generali // Feuerbach, il rovesciamento dei rapporti di predicazione, la critica alla religione, la critica a Hegel //
- 4) Marx, la concezione materialistica della storia // gli aspetti dell'alienazione del lavoro // struttura e sovrastruttura // borghesia, proletariato e lotta di classe // la teoria del plusvalore // tendenze e contraddizioni del capitalismo
- 5) Schopenhauer, il "velo di Maya" // dall'essenza del mio corpo all'essenza del mondo // i caratteri e le manifestazioni della volontà di vivere // le vie di liberazione dal dolore: arte, morale, asceti
- 6) Caratteri generali del Positivismo, Comte e il positivismo "sociale" // Darwin, il positivismo evolutivistico.

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: gris00400r@istruzione.it  
e-mail PEC: gris00400r@pec.istruzione.it

Web: <https://polliceale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

- 7) Freud: gli studi sull'isteria e la scoperta dell'inconscio // la prima topica e le principali tecniche della psicoanalisi // la seconda topica e il complesso edipico

Nell'ultimo mese di scuola prevedo di affrontare i seguenti argomenti:

- 8) Nietzsche: spirito dionisiaco e spirito apollineo ne La Nascita della Tragedia // il "neoilluminismo" nietzscheano // la filosofia della volontà di potenza //

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://polliceale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE: Angelo FUCCI

Materia: filosofia

OBIETTIVI RAGGIUNTI	Tutti	Maggioranza	Alcuni
Conoscenza generale delle principali tematiche affrontate in classe durante l'anno scolastico		X	
Comprensione del manuale e capacità di riassumere in maniera ordinata quanto studiato	X		
Capacità di orientarsi su tutte le tematiche affrontate nell'anno in corso	X		
Uso corretto del lessico e degli stili argomentativi tipici della disciplina			X

EVENTUALI NOTAZIONI SULLA CLASSE A CURA DEL SINGOLO DOCENTE

Come, credo, per molte altre materie, lo svolgimento del programma è stato pesantemente condizionato dalla miriade di attività ed iniziative che, più che "togliere tempo", spezzano irrimediabilmente la continuità del lavoro.

Ho conosciuto la classe solo in questo ultimo anno, ma mi pare che la cosa non abbia avuto effetti negativi. In occasione delle verifiche, i ragazzi in genere sono in grado di orientarsi dignitosamente, in qualche caso con una certa sicurezza. Nel rapporto uno a uno con l'insegnante gli alunni in genere interagiscono abbastanza bene. Un po' faticoso è stato invece il lavoro di spiegazione dei nuovi argomenti e di approfondimento in classe degli argomenti già studiati, perché la classe non sembra prediligere la libera discussione.

CONTENUTI DISCIPLINARI

CASTRONOVO VOL.2

CAPITOLO 10: L'UNIFICAZIONE DELL'ITALIA

CAPITOLO 13: L'ITALIA UNITA

CAPITOLO 14: LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE E LO SCENARIO SOCIALE E CULTURALE

CASTRONOVO VOL.3

CAPITOLO 3: L'ITALIA NELL'ETA' GIOLITTIANA

CAPITOLO 4: LA GRANDE GUERRA

CAPITOLO 5.3: DALLA CADUTA DELLO ZAR ALLA NASCITA DELL'UNIONE SOVIETICA

CAPITOLO 6: LA CRISI DEL '29

CAPITOLO 7: IL REGIME FASCISTA DI MUSSOLINI

- caratteri generali della politica internazionale nel periodo tra le due guerre

9) LA SECONDA GUERRA MONDIALE

CAPITOLO 11 – L'ITALIA SPACCATA IN DUE

Nell'ultimo mese di scuola prevedo di fornire ai ragazzi un quadro di riferimento generale su ciascuno dei seguenti macroargomenti:

CAPITOLO 12.1 – L'INIZIO DELLA GUERRA FREDDA

CAPITOLO 15 – L'ITALIA DALLA RICOSTRUZIONE AL 1960

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://polliceale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"**  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://pololiceale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE: PECCIARINI GRAZIANO

MATERIA: MATEMATICA

OBIETTIVI RAGGIUNTI	TUTTI	MAGGIORANZA	ALCUNI
Riesaminare e sistemare logicamente quanto viene via via appreso, effettuando opportuni collegamenti		X	
Acquisire una visione storico-critica delle tematiche, anche in rapporto con il contesto filosofico, scientifico e tecnologico			X
Acquisire gli strumenti matematici per lo studio dei fenomeni fisici, anche in chiave modellistica			X
Utilizzare tecniche operative di base		X	
Utilizzare modelli, distinguendoli dalla realtà e conoscendone i limiti		X	
Risolvere problemi semplici in situazione note		X	
Risolvere problemi complessi in situazione note			X
Risolvere problemi in situazioni nuove			X
Interpretare e descrivere fatti, problemi e ragionamenti		X	
Acquisire il linguaggio specifico della disciplina, anche adoperando i codici grafico-simbolici		X	

EVENTUALI NOTAZIONI SULLA CLASSE A CURA DEL SINGOLO DOCENTE

Lo svolgimento del programma è stato pesantemente condizionato dalla miriade di attività ed iniziative che, più che "togliere tempo", spezzano irrimediabilmente la continuità del lavoro.

Gli alunni hanno fatto registrare una frequenza regolare. La partecipazione alle attività è stata a volte discontinua, dimostrando un interesse poco più che sufficiente per gli argomenti trattati. La maggioranza dei partecipanti ha fatto comunque registrare regolari progressi.

Nella classe si possono distinguere alunni che mostrano padronanza degli argomenti di base ed attitudine all'approfondimento individuale delle tematiche trattate. Taluni studenti risultano abili ed autonomi, nonché propensi al ragionamento logico-deduttivo. Una seconda parte del gruppo classe, benché presenti una preparazione più superficiale, ha mostrato un costante interesse ed un profitto complessivamente sufficiente, mentre una parte del gruppo classe è risultata in costante affanno dimostrando scarsissima capacità di recupero e mancanza di motivazione.

I rapporti con le famiglie sono stati corretti ed improntati alla collaborazione.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: gris00400r@istruzione.it  
e-mail PEC: gris00400r@pec.istruzione.it  
Web: <https://pololiceale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

MODULO 1 - Funzioni e successioni

MODULO 2 - Limiti delle funzioni

MODULO 3 - Calcolo dei limiti e continuità

MODULO 4 - Derivata di una funzione

MODULO 5 - Teoremi del calcolo differenziale

MODULO 6 - Massimi, minimi, flessi

MODULO 7 - Studio delle funzioni

MODULO 8 - Integrali indefiniti

MODULO 9 - Integrali definiti

MODULO 10 – Equazioni differenziali (da completare entro giugno)

Data 15/05/2024

Firma Pecciarini Graziano

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://polliceale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

CLASSE 5G LS a.s. 2023-2024			
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE: PECCIARINI GRAZIANO			
MATERIA: FISICA			
OBIETTIVI RAGGIUNTI	TUTTI	MAGGIORANZA	ALCUNI
Riesaminare e sistemare logicamente quanto viene via via appreso, effettuando opportuni collegamenti		X	
Acquisire una visione storico-critica delle tematiche, anche in rapporto con il contesto filosofico, scientifico e tecnologico			X
Utilizzare modelli, distinguendoli dalla realtà e conoscerne i limiti			X
Utilizzare tecniche operative di base		X	
Comprendere i procedimenti caratteristici dell'indagine scientifica e applicare il metodo sperimentale		X	
Risolvere problemi semplici in situazione note		X	
Risolvere problemi complessi in situazione note			X
Risolvere problemi in situazioni nuove			X
Interpretare e descrivere fatti, problemi e ragionamenti		X	
Acquisire il linguaggio specifico della disciplina, anche adoperando i codici grafico-simbolici		X	
EVENTUALI NOTAZIONI SULLA CLASSE A CURA DEL SINGOLO DOCENTE			
<p>Lo svolgimento del programma è stato pesantemente condizionato dalla miriade di attività ed iniziative che, più che "togliere tempo", spezzano irrimediabilmente la continuità del lavoro.</p> <p>Gli alunni hanno fatto registrare una frequenza regolare. La partecipazione alle attività è stata a volte discontinua, dimostrando un interesse poco più che sufficiente per gli argomenti trattati. La maggioranza dei partecipanti ha fatto comunque registrare regolari progressi .</p> <p>Nella classe si possono distinguere alunni che mostrano padronanza degli argomenti di base ed attitudine all'approfondimento individuale delle tematiche trattate. Taluni studenti risultano abili ed autonomi, nonché propensi al ragionamento logico-deduttivo. Una seconda parte del gruppo classe, benché presenti una preparazione più superficiale, ha mostrato un costante interesse ed un profitto complessivamente sufficiente, mentre una parte del gruppo classe è risultata in costante affanno dimostrando scarsissima capacità di recupero e mancanza di motivazione.</p>			

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: gris00400r@istruzione.it  
e-mail PEC: gris00400r@pec.istruzione.it  
Web: <https://pololiceale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

I rapporti con le famiglie sono stati corretti ed improntati alla collaborazione.

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

MODULO 1 – I campi magnetici

MODULO 2 - L'induzione elettromagnetica

MODULO 3 - La corrente alternata

MODULO 4 - Le onde elettromagnetiche

MODULO 5 - La relatività del tempo e dello spazio

MODULO 6 - La relatività ristretta (da completare entro giugno)

MODULO 7 – Cenni sulla crisi della fisica classica (da completare entro giugno)

Data 15/05/2024

Firma Pecciarini Graziano

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

RELAZIONE FINALE DELLA DOCENTE ROBERTA BABINI

DISCIPLINA: SCIENZE

OBIETTIVI RAGGIUNTI	TUTTI	MAGGIORANZA	ALCUNI
CONOSCENZE			
Struttura e funzione delle molecole organiche		X	
Caratteristiche chimico-fisiche dei composti organici		X	
Fasi della respirazione cellulare		X	
Vie metaboliche dei glucidi		X	
Biotecnologie		X	
Fenomeni endogeni e tettonica a placche		X	
COMPETENZE			
Saper analizzare le molecole dei composti e dedurre la reattività			X
Saper analizzare il metabolismo delle biomolecole			X
Capire l'importanza delle biotecnologie		X	
Comprendere le potenzialità offerte dalla biotecnologia	X		
CAPACITA'			
Rielaborare i contenuti in modo autonomo		X	
Possedere il linguaggio specifico			X

NOTAZIONI SULLA CLASSE

La classe, nella quale ho insegnato dal primo anno si è presentata fin dall'inizio molto eterogenea e questa caratteristica l'ha mantenuta nel corso del quinquennio. Lo studio è stato costante e proficuo per un gruppo mentre per altri alunni incostante e scarso.

Il rapporto studenti- docente è stato sempre rispettoso e corretto.

La preparazione raggiunta è in complesso sufficiente dove però alcuni alunni si sono distinti per un impegno serio e costante raggiungendo un profitto più che buono

**Criteri di valutazione**

La valutazione si è basata su verifiche periodiche scritte ed orali.

Il programma preventivato è stato svolto regolarmente

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

CONTENUTI DISCIPLINARI

**MODULO 1 CHIMICA ORGANICA**

- Caratteristiche dell'atomo di carbonio
- Isomeria di catena, di posizione, di gruppo funzionale, stereoisomeria, enantiomeri e la chiralità
- **GRUPPI FUNZIONALI**: legami semplici, doppi e tripli, alogeno, ossidrilico, eterico, carbonile, carbossilico, estere, ammidico, amminico
- Reagenti elettrofilici e nucleofili
- **ALCANI**: isomeria, nomenclatura, proprietà fisiche, reazioni di combustione e di alogenazione
- **CICLOALCANI**: nomenclatura, isomeria, proprietà fisiche, reazioni di combustione, di alogenazione e di addizione
- **ALCHENI**: nomenclatura, isomeria, proprietà fisiche, reazioni di idrogenazione e di addizione elettrofila (reazione di alogenazione, reazione con acidi alogenidrici, reazione di idratazione)
- **ALCHINI**: nomenclatura, isomeria, proprietà fisiche, reazioni di idrogenazione e addizione elettrofila
- **IDROCARBURI AROMATICI**: nomenclatura, proprietà fisiche, reazioni di sostituzione elettrofila
- **ALOGENURI ALCHILICI**: nomenclatura, proprietà fisiche
- **ALCOLI**: nomenclatura e classificazione, proprietà chimiche e fisiche, sintesi (idratazione degli alcheni e riduzione di aldeidi e chetoni)
- **ETERI**: nomenclatura, proprietà fisiche
- **FENOLI**: nomenclatura, proprietà fisiche e chimiche
- **ALDEIDI e CHETONI**: nomenclatura, proprietà fisiche, sintesi (ossidazione alcoli primari e secondari), reazioni di riduzione e di ossidazione
- **ACIDI CARBOSSILICI**: nomenclatura, proprietà fisiche e chimiche, sintesi (ossidazione di aldeidi e di alcoli primari)
- **ESTERI**: nomenclatura e caratteristiche
- **AMMIDI**: nomenclatura e classificazione, caratteristiche
- **IDROSSOACIDI E CHETOACIDI**: nomenclatura e caratteristiche
- **AMMINE**: nomenclatura, proprietà fisiche e chimiche

**MODULO 2 BIOCHIMICA**

- **CARBOIDRATI**: classificazione in monosaccaridi, disaccaridi, oligosaccaridi, polisaccaridi. Aldosi e chetosi. Nomenclatura, proprietà fisiche, chiralità. Reazioni di ossidazione e riduzione. Legame glicosidico. Glicogeno, amido, cellulosa
- **LIPIDI**: trigliceridi, caratteristiche, reazioni di idrogenazione e idrolisi alcalina, fosfolipidi, steroidi
- **PROTEINE**: amminoacidi, proprietà fisiche e chimiche, legame peptidico, funzioni delle proteine, struttura

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

primaria, secondaria, terziaria e quaternaria

- **ACIDI NUCLEICI:** nucleosidi e nucleotidi , DNA, RNA
- **ENZIMI:** caratteristiche e funzioni, fattori e attività enzimatica
- **ATP :** struttura e funzione
- **OSSIDAZIONE DEL GLUCOSIO:** glicolisi, decarbossilazione ossidativa,ciclo di krebs, catena respiratoria, fosforilazione ossidativa, fermentazione lattica. Bilancio energetico del metabolismo aerobico

#### MODULO 3 BIOTECNOLOGIE

- Cenni sul **DNA ricombinante:**
- Cenni sulle applicazioni delle biotecnologie:

#### MODULO 4 : GEOLOGIA

- **ROCCE SEDIMENTARIE**
- **ROCCE IGNEE**
- **ROCCE METAMORFICHE**
- **CICLO LITOGENETICO**
- **ATTIVITA' IGNEA :** lava e magma, fattori che influenzano la viscosità del magma, meccanismi delle eruzioni, tipi di prodotti vulcanici,forma degli edifici vulcanici e i tipi di eruzione, caldere, coni di scorie,eruzioni lineari,plateaux basaltici
- **ATTIVITA' SISMICA:** teoria del rimbalzo elastico,cause dei terremoti,onde sismiche, localizzazione di un terremoto,la scala di intensità, la scala di magnitudo
- **INTERNO DELLA TERRA:** struttura e studio delle onde sismiche,crosta,mantello, nucleo
- **TEORIA DELLA DERIVA DEI CONTINENTI:** prove a favore della teoria,obiezioni alla teoria
- **TETTONICA DELLE PLACCHE:** placche litosferiche, margini divergenti, convergenti ,trasformi e fenomeni endogeni associati, prove a favore (paleomagnetismo, distribuzione geografica dei terremoti e vulcani, perforazioni nei fondi oceanici), moti convettivi del mantello, fosse e dorsali oceaniche

**TESTI ADOTTATI: Il nuovo invito alla biologia Curtie, Barnes Zanichelli;**  
**Scienze della terra De agostini**

Grosseto, 09/05/ 2024

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: gris00400r@istruzione.it  
e-mail PEC: gris00400r@pec.istruzione.it  
Web: <https://policeale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

4) Iniziative complementari ed integrative

Progetti	Game UPI
Visite guidate	<i>Foro Italico internazionali del tennis</i>
Cinema	<i>C'è ancora domani - Cortellesi</i>
Teatro	
Attività sportive	<i>Torneo di calcio a sette centro sportivo scolastico</i>
Orientamento	Incontro con università di Scienze motorie di Viterbo/Aeronautica
Certamina e Olimpiadi	
Altro	

5) Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Nel corso del triennio sono state svolte dall'intera classe o da gruppi di alunni le seguenti esperienze riconducibili a Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza Scuola Lavoro):

- a) **Esperienze in associazioni, enti, studi professionali, organizzazioni esterne alla scuola, ma proposte dalla scuola stessa:**
- PORTALE ORIENTAMENTO
  - Altro (specificare): \_\_\_\_\_
- b) **Corsi di formazione sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro**
- c) **Orientamento Universitario**  
20 ore Orientamento percorso Fisioterapia, 10 ore Orientamento puro con docente Tutor orientatore
- d) **Partecipazione a progetti interni alla scuola, riconosciuti come esperienze di PCTO:**
- Peer Education Aid
  - Orientamento in Entrata
  - Curvatura biomedica (stage in collaborazione con ordine dei medici)
  - Corso per giudice ausiliare di atletica leggera (FIDAL)
  - Giudice di gara per Triathlon (SBR3)
  - Gestione arbitraggio torneo calcio a 7 d'istituto

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://polliceale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

e) Attività di sintesi sulle esperienze di PCTO ed Orientamento svolte

La documentazione delle attività di PCTO ed orientamento svolte dagli alunni è depositata agli atti.

**6) Modulo svolto in modalità CLIL**

Il Piano di Studi del Liceo Scientifico, riportato nelle Indicazioni Nazionali dei nuovi Licei, prevede "l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato". Sebbene nei Licei scientifici, il CLIL venga introdotto al quinto anno del liceo, si suggerisce, di avviare delle sperimentazioni di moduli CLIL per avvicinare docenti e studenti alla nuova metodologia.

**Che cos'è il CLIL?**

CLIL è l'acronimo di "Content and Language Integrated Learning", cioè, letteralmente, apprendimento integrato di lingua e contenuti. Si tratta di un approccio metodologico nel quale la disciplina, o parte di essa, viene insegnata in lingua straniera al duplice scopo di apprendere il contenuto disciplinare e, contemporaneamente, la lingua straniera.

**Quali sono i vantaggi del CLIL?**

Numerose ricerche in ambito didattico dimostrano i vantaggi della metodologia CLIL nell'apprendimento, in particolare evidenziando

- Il potenziamento dell'apprendimento sia dei contenuti disciplinari che della lingua straniera;
- L'aumento della motivazione allo studio;
- Lo sviluppo di abilità cognitive complesse;
- L'utilizzo della lingua straniera non solo nella comunicazione interpersonale (BICS – Basic Interpersonal Communicative Skills), ma anche come strumento per la comprensione e l'apprendimento di contenuti accademici (CALP - Cognitive Academic Language Proficiency).

**Le 4C: il cuore del CLIL**

La metodologia CLIL si basa su 4 elementi fondamentali:

- Content: rappresenta l'insieme dei contenuti disciplinari che vengono svolti in CLIL;
- Culture: è il contesto culturale degli studenti al quale il contenuto deve far riferimento;
- Communication: l'apprendimento della lingua straniera nella forma orale (speaking e listening) e scritta (writing and reading) diventa strumento di apprendimento del contenuto disciplinare.
- Cognition: il CLIL è volto a sviluppare tutte le abilità cognitive, dalle più semplici, quali conoscere, comprendere e applicare, a quelle più complesse, come analizzare, formulare ipotesi, fare previsioni, sintetizzare, valutare.

Gli esercizi e le attività proposte hanno lo scopo di coinvolgere gli studenti, individualmente o a gruppi, sviluppando le abilità comunicative e cognitive sempre più complesse al fine di raggiungere un obiettivo didattico preciso (task-based learning), che può consistere in una presentazione orale, nella elaborazione di un progetto, nella produzione di materiale scritto o multimediale originale. I materiali didattici vengono opportunamente selezionati e adattati alla classe sulla base degli obiettivi didattici, disciplinari e linguistici individuati nella programmazione. Il processo di apprendimento viene monitorato attraverso un processo di valutazione che mette in relazione il livello raggiunto dagli studenti con gli obiettivi di apprendimento.

Il CLIL influisce sul modo di progettare e di insegnare la materia.

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"

Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

A livello della progettazione, la natura 'language sensitive' di un percorso CLIL porta a:

- una declinazione più puntuale e consapevole degli obiettivi disciplinari che consente di tenere in conto quelli linguistici. Una declinazione degli obiettivi disciplinari non solo in termini di conoscenze ma anche in termini di abilità e di competenze consente di "vedere" sia come potrà svilupparsi il lessico, sia come potrà svilupparsi la dimensione linguistico cognitiva (ad es. associare, paragonare, speculare, ipotizzare, definire ...);
- un'indicazione di obiettivi linguistici che si focalizza sullo sviluppo delle competenze quali ascoltare, leggere, parlare, scrivere. Fornire queste indicazioni costringe a tenere in conto le diverse modalità delle attività di apprendimento da proporre: - una scelta oculata di contenuto "idoneo" per un percorso CLIL;
- una scelta oculata di input e di materiali idonei soprattutto dal punto di vista linguistico;
- una scelta del ruolo (eventuale) della lingua italiana nel percorso CLIL;
- la didattizzazione di materiali sia per renderli comprensibili sia per consentire l'apprendimento del contenuto. Oltre a strategie di facilitazione di accesso al contenuto (che possono riguardare interventi sulla lingua, ad es. sottolineature, evidenziazioni, parafrasi, ...), la didattizzazione dei materiali si espleta attraverso la preparazione di un corredo di esercizi e di attività capaci di fare acquisire non solo le conoscenze ma anche le abilità e le competenze (obiettivi sopra) da svolgersi anche in maniera multimodale (leggere documenti, discuterne e poi scrivere; cfr. le competenze sopra).

A livello dell'attuazione didattica, la natura 'language sensitive' di un percorso CLIL porta a:

- l'uso di strategie didattiche che rendono il contenuto comprensibile agli studenti (ad es. attività di pre-listening, while listening);
- l'uso attento del proprio eloquio;
- l'uso frequente di strategie quali riformulazione, esemplificazioni, ripetizione;
- una organizzazione didattica che consenta la partecipazione linguistica e cognitiva attiva degli studenti;
- l'utilizzo frequente di codici non-verbali a sostegno dell'apprendimento;
- momenti di focalizzazione sulla lingua che fungono da supporto all'apprendimento del contenuto;
- momenti di learning by doing – apprendimento esperienziale e concreto come preparazione al discorso teorico e per permettere allo studente di impadronirsi dei contenuti

## MODULO CLIL

### Destinatari del progetto

Classi quinte del Liceo Scientifico "G. Marconi": 5<sup>A</sup>A, 5<sup>A</sup>B, 5<sup>A</sup>C, 5<sup>A</sup>D, 5<sup>A</sup>E, 5<sup>A</sup>F e 5<sup>A</sup>G.

### Materia: Fisica

### Argomento:

- La relatività generale.

**Prerequisiti:** Per affrontare la tematica scelta gli alunni devono:

- avere la capacità di effettuare collegamenti tra conoscenze acquisite in ambiti diversi della stessa disciplina e in altre discipline;
- conoscere le trasformazioni di Galileo e di Lorentz;
- conoscere la legge di Newton sull'interazione gravitazionale;
- conoscere i postulati della relatività ristretta;
- padroneggiare il concetto di spazio-tempo;
- conoscere i sistemi di riferimento inerziali e non inerziali;
- possedere un livello B1/B2 di conoscenza della lingua inglese.

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://policeale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

**Obiettivi:** Alla fine di questa esperienza gli alunni devono:

- Saper illustrare l'equivalenza tra caduta libera e assenza di peso;
- Essere in grado di illustrare e discutere la deflessione gravitazionale della luce.
- Conoscere le geometrie non euclidee e distinguere quelle ellittiche da quelle iperboliche e da quelle piane.
- Definire le curve geodetiche.
- Capire se la curvatura dello spazio-tempo ha effetti sulla propagazione della luce.
- Conoscere l'esperimento di Eddington.
- Essere in grado di esporre in inglese i concetti trattati.

**Tempistica:** Il progetto mira ad affiancare e potenziare il lavoro svolto con i docenti di classe approfondendo gli argomenti trattando in lingua inglese. Il progetto si svolge in tre ore.

Il progetto viene realizzato dalla prof.ssa Jenisen Kruija.

#### Sitografia e Bibliografia

<http://online.scuola.zanichelli.it/spaziocil/about-clil>

[http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/90ce1993-e3ba-4fc8-916b-171292f31ea9/linee\\_guida\\_progetto\\_eclil.pdf](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/90ce1993-e3ba-4fc8-916b-171292f31ea9/linee_guida_progetto_eclil.pdf)

#### 7) Metodologia ( compresi gli interventi didattici ed educativi integrativi)

Disciplina	Lezioni frontali	Lezioni interattive	Lavori di gruppo	Attività guidata di approfond. individ.	Attività di laboratorio	Attività di recupero e/o integrative	"Sportello"
Italiano	X	X				X	
Lingua Ing.	X	X				X	
Storia	X	X				X	
Filosofia	X	x				X	
Scienze	X	X				X	
Matematica	X	X				X	
Fisica	X	X				X	
Sc. Motor. e Dis. sportive	X	X	X			X	
Religione	X	X				X	
Diritto ed economia dello sport	X	X	X			X	
Educazione civica	X	X	X			X	

#### 8) Strumenti, Sussidi e Spazi utilizzati

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://polliceale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"

Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

	Libri di testo	Biblioteca	Dispense	Supporti multimediali	Riviste	Dizionari	Aule speciali
Italiano	X		X	X			
Lingua I	X		X	X			
Storia	X		X	X			
Filosofia	X		X	X			
Scienze	X		X	X			
Matematica	X		X	X			
Fisica	X		X	X			
Sc. Motor. e Dis. sportive	X		X	X			X
Religione	X		X	X			
Diritto ed economia dello sport	X		X	X			
Educazione civica	X		X	X			

9) Tempi delle attività

Vedi i tempi dei singoli curricula disciplinari

10) Tipologia delle prove

TIPOLOGIA VERIFICHE												
	Prove grafiche o pratiche	Prove strutturate	Trattazione sintetica	Quesiti risposta multipla	V/F	Temi (Tipologia A-B-C)	Saggi brevi	Articoli di giornale	Analisi del testo	Traduzioni	Risoluzione esercizi.	Colloqui
Italiano	X	X				X			X			X
Lingua I	X	X										X
Storia	X	X										X
Filosofia	X	X										X
Scienze	X	X										X
Matem.	X	X									X	X
Fisica	X	X									X	X
Sc. Motor. e Dis. sportive	X	X										X
Religione	X											X
Diritto ed economia dello sport	X	X										X
Educazione civica	X											X

Grosseto, li

  
Il Coordinatore della classe  
*[Signature]*

  
Il Dirigente Scolastico  
Dott. Roberto Mugnai  
*[Signature]*

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: gris00400r@istruzione.it  
e-mail PEC: gris00400r@pec.istruzione.it  
Web: <https://polliceale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

ALLEGATI

SIMULAZIONE PRIMA PROVA

Il giorno 16 maggio 2023 sarà effettuata una simulazione di prima prova. Come testo sarà utilizzato la prova di esame ministeriale della sessione straordinaria del 2023 (come approvato dal Dipartimento di Lettere). Si allegano le griglie approvate dal dipartimento utilizzate per la correzione. Per tale occasione gli allievi si sono potuti avvalere del dizionario della lingua italiana come da indicazioni MIUR.

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://polliceale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

**GRIGLIA DI CORREZIONE / VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA**

**TIPOLOGIA A – ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO**

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO 60/5 = 12	
- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.  - Coesione e coerenza testuale.	Testo ideato, pianificato e organizzato in maniera chiara, ordinata e organica, recependo la traccia in modo appropriato e con spunti originali; elaborato coerente e coeso, scorrevole e ben legato attraverso l'uso dei connettivi.	20/5	4
	Testo ideato, pianificato e organizzato in maniera adeguatamente chiara e ordinata, con un'interpretazione appropriata della traccia e un'apprezzabile organicità; elaborato coerente e coeso.	15/5	3
	Testo ideato, pianificato e organizzato in maniera abbastanza chiara e ordinata, recependo la traccia nei suoi tratti essenziali; elaborato per lo più coerente e coeso, anche se schematico.	10/5	2
	Testo ideato, pianificato e organizzato in maniera poco articolata, disordinata e confusa perché comprende parzialmente la traccia o non la comprende affatto; elaborato disordinato e poco coeso.	5/5	1
- Ricchezza e padronanza lessicale.  - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Lessico ricco e ben adeguato al registro comunicativo; forma corretta con rare imprecisioni.	20/5	4
	Imprecisioni lessicali lievi e poco frequenti, uso adeguato del registro comunicativo; forma sostanzialmente corretta con qualche inesattezza.	15/5	3
	Alcune imprecisioni lessicali, uso non sempre adeguato del registro comunicativo; qualche errore grammaticale non grave.	10/5	2
	Numerose imprecisioni lessicali, uso di registri comunicativi poco o per nulla adeguati al contesto; gravi errori grammaticali ripetuti con frequenza.	5/5	1
- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.  - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Conoscenze ampie e sicure, documentate da citazioni; elaborazione personale approfondita e originale.	20/5	4
	Conoscenze essenziali ma corrette; alcune valutazioni appaiono deboli ma, nel complesso, l'elaborazione personale risulta alquanto originale.	15/5	3
	Conoscenze parzialmente adeguate, citazioni non sempre appropriate e/o corrette; giudizi critici appena accennati e/o poco originali.	10/5	2
	Conoscenze inadeguate, citazioni inappropriate e/o scorrette; valutazioni personali assenti.	5/5	1
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO 40/5 = 8	
- Rispetto dei vincoli posti nella consegna.  - Capacità di	Preciso rispetto dei vincoli; temi principali pienamente compresi.	20/5	4
	Vincoli sostanzialmente rispettati; adeguata comprensione delle tematiche trattate dall'autore.	15/5	3

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: gris00400r@istruzione.it  
e-mail PEC: gris00400r@pec.istruzione.it  
Web: <https://policeale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e	Vincoli sostanzialmente rispettati; comprensione non sempre adeguata delle tematiche trattate dall'autore.	10/5	2
	Vincoli rispettati solo in parte; scarsa comprensione delle tematiche trattate dall'autore.	5/5	1
- Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta). - Interpretazione corretta e articolata del testo.	Analisi ben approfondita dello stile dell'autore; il significato letterale del testo e il suo senso profondo sono stati pienamente compresi.	20/5	4
	Analisi stilistica adeguatamente approfondita; il significato letterale del testo e il suo senso profondo sono stati generalmente compresi.	15/5	3
	Analisi stilistica superficiale o errata in qualche passaggio; il significato letterale del testo è stato compreso, il suo senso profondo soltanto in parte.	10/5	2
	Analisi stilistica errata in vari passaggi o assente; il significato letterale del testo e il suo senso profondo sono stati poco o per nulla compresi.	5/5	1
STUDENTE: ..... PUNTEGGIO TOTALE: ..... / 20			

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: gris00400r@istruzione.it  
e-mail PEC: gris00400r@pec.istruzione.it  
Web: <https://policeale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

**GRIGLIA DI CORREZIONE / VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA**

**TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO**

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO 60/5 = 12	
- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.  - Coesione e coerenza testuale.	Testo ideato, pianificato e organizzato in maniera chiara, ordinata e organica, recependo la traccia in modo appropriato e con spunti originali; elaborato coerente e coeso, scorrevole e ben legato attraverso l'uso dei connettivi.	20/5	4
	Testo ideato, pianificato e organizzato in maniera adeguatamente chiara e ordinata, con un'interpretazione appropriata della traccia e un'apprezzabile organicità; elaborato coerente e coeso.	15/5	3
	Testo ideato, pianificato e organizzato in maniera abbastanza chiara e ordinata, recependo la traccia nei suoi tratti essenziali; elaborato per lo più coerente e coeso, anche se schematico.	10/5	2
	Testo ideato, pianificato e organizzato in maniera poco articolata, disordinata e confusa perché comprende parzialmente la traccia o non la comprende affatto; elaborato disordinato e poco coeso.	5/5	1
- Ricchezza e padronanza lessicale.  - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Lessico ricco e ben adeguato al registro comunicativo; forma corretta con rare imprecisioni.	20/5	4
	Imprecisioni lessicali lievi e poco frequenti, uso adeguato del registro comunicativo; forma sostanzialmente corretta con qualche inesattezza.	15/5	3
	Alcune imprecisioni lessicali, uso non sempre adeguato del registro comunicativo; qualche errore grammaticale non grave.	10/5	2
	Numerose imprecisioni lessicali, uso di registri comunicativi poco o per nulla adeguati al contesto; gravi errori grammaticali ripetuti con frequenza.	5/5	1
- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.  - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Conoscenze ampie e sicure, documentate da citazioni; elaborazione personale approfondita e originale, con giudizi critici pertinenti e valutazioni coerenti.	20/5	4
	Conoscenze essenziali ma corrette; alcune valutazioni appaiono talvolta poco pertinenti ma, nel complesso, l'elaborazione personale risulta coerente.	15/5	3
	Conoscenze parzialmente adeguate, citazioni non sempre appropriate e/o corrette; giudizi critici appena accennati e/o scarsamente argomentati.	10/5	2
	Conoscenze inadeguate, citazioni inappropriate e/o scorrette; valutazioni personali assenti o per nulla fondate sul piano argomentativo.	5/5	1
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO 40/5 = 8	
- Individuazione corretta di tesi e	Tesi e argomentazioni pro/contro chiaramente individuate e sviluppate.	20/5	4
	Tesi individuata correttamente, argomentazioni nel complesso riconosciute e sviluppate.	15/5	3

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://pololiceale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"

Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

argomentazioni presenti nel testo proposto.	Tesi individuata sommariamente, argomentazioni solo in parte riconosciute e sviluppate.	10/5	2
	Tesi non individuata o non compresa, argomentazioni parzialmente o per nulla riconosciute.	5/5	1
- Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. - Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	Percorso ragionativo chiaro, supportato da connettivi precisi e adeguati; riferimenti ampi e sicuri, documentati da citazioni.	20/5	4
	Percorso ragionativo in generale coerente, supportato da un uso adeguato dei connettivi; riferimenti essenziali e corretti.	15/5	3
	Percorso ragionativo non coerente in alcuni passaggi, supportato da un uso non sempre corretto dei connettivi; riferimenti talvolta non adeguati, citazioni non sempre pertinenti e/o corrette.	10/5	2
	Percorso ragionativo incoerente, caratterizzato da assenza o da uso non corretto dei connettivi; riferimenti inadeguati, citazioni inappropriate e/o scorrette.	5/5	1
STUDENTE: ..... PUNTEGGIO TOTALE: ..... / 20			

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://polliceale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"**  
 Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

**GRIGLIA DI CORREZIONE / VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA**

**TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU  
 TEMATICHE DI ATTUALITÀ**

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO 60/5 = 12	
- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.  - Coesione e coerenza testuale.	Testo ideato, pianificato e organizzato in maniera chiara, ordinata e organica, recependo la traccia in modo appropriato e con spunti originali; elaborato coerente e coeso, scorrevole e ben legato attraverso l'uso dei connettivi.	20/5	4
	Testo ideato, pianificato e organizzato in maniera adeguatamente chiara e ordinata, con un'interpretazione appropriata della traccia e un'apprezzabile organicità; elaborato coerente e coeso.	15/5	3
	Testo ideato, pianificato e organizzato in maniera abbastanza chiara e ordinata, recependo la traccia nei suoi tratti essenziali; elaborato per lo più coerente e coeso, anche se schematico.	10/5	2
	Testo ideato, pianificato e organizzato in maniera poco articolata, disordinata e confusa perché comprende parzialmente la traccia o non la comprende affatto; elaborato disordinato e poco coeso.	5/5	1
- Ricchezza e padronanza lessicale.  - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Lessico ricco e ben adeguato al registro comunicativo; forma corretta con rare imprecisioni.	20/5	4
	Imprecisioni lessicali lievi e poco frequenti, uso adeguato del registro comunicativo; forma sostanzialmente corretta con qualche inesattezza.	15/5	3
	Alcune imprecisioni lessicali, uso non sempre adeguato del registro comunicativo; qualche errore grammaticale non grave.	10/5	2
	Numerose imprecisioni lessicali, uso di registri comunicativi poco o per nulla adeguati al contesto; gravi errori grammaticali ripetuti con frequenza.	5/5	1
- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.  - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Conoscenze ampie e sicure, documentate da citazioni; elaborazione personale approfondita e originale, con giudizi critici pertinenti e valutazioni coerenti.	20/5	4
	Conoscenze essenziali ma corrette; alcune valutazioni appaiono talvolta poco pertinenti ma, nel complesso, l'elaborazione personale risulta coerente.	15/5	3
	Conoscenze parzialmente adeguate, citazioni non sempre appropriate e/o corrette; giudizi critici appena accennati e/o scarsamente argomentati.	10/5	2
	Conoscenze inadeguate, citazioni inappropriate e/o scorrette; valutazioni personali assenti o per nulla fondate sul piano argomentativo.	5/5	1
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO 40/5 = 8	
- Pertinenza del testo rispetto alla traccia; coerenza nella	Traccia pienamente rispettata; titolo coerente con il testo e parafrasi efficace.	20/5	4
	Traccia parzialmente rispettata; titolo generico o collegato solo in parte al messaggio centrale, parafrasi non sempre efficace.	15/5	3

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
 Tel. +39 0564/48.44.01  
 e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
 e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
 Web: <https://polliceale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
 Dott. Andrea Trappolini





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.	Traccia non svolta in alcuni passaggi; titolo poco coerente con il messaggio centrale, parafrasi scarsamente efficace.	10/5	2
	Traccia non rispettata; titolo per nulla coerente con il messaggio centrale, parafrasi inefficace e/o disordinata.	5/5	1
- Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. - Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Esposizione condotta con chiarezza e ordine; riferimenti ampi e sicuri, documentati da citazioni.	20/5	4
	Esposizione nel complesso lineare e ordinata; riferimenti essenziali e corretti.	15/5	3
	Esposizione non sempre lineare e ordinata, tale da pregiudicare in parte la comprensione del messaggio; riferimenti talvolta non adeguati, citazioni non sempre pertinenti e/o corrette.	10/5	2
	Esposizione poco ordinata e non lineare, che compromette totalmente o quasi la comprensione del messaggio; riferimenti inadeguati, citazioni inappropriate e/o scorrette.	5/5	1
STUDENTE: ..... PUNTEGGIO TOTALE: ..... / 20			

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: gris00400r@istruzione.it  
e-mail PEC: gris00400r@pec.istruzione.it  
Web: <https://polliceale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

**SIMULAZIONE SECONDA PROVA**

Il giorno 07/05/2024 è stata effettuata una simulazione di seconda prova dell'esame di stato, su testo predisposto dalla casa editrice Zanichelli. Per tale occasione gli allievi si sono potuti avvalere di opportuno formulario, tratto da DEA Scuola, approvato in sede di Dipartimento di Matematica.

Si allega copia della simulazione, formulario e griglia di valutazione adottate.

**TESTO PROVA**

SIMULAZIONE ZANICHELLI 2024

DELLA PROVA DI MATEMATICA DELL'ESAME DI STATO

PER IL LICEO SCIENTIFICO

Si risolve uno dei due problemi e si risponde a 4 quesiti.

**Problema 1**

Considera la funzione

$$f_k(x) = \frac{x(2x + k)}{x^2 + k},$$

dove  $k$  è un parametro reale non nullo, e indica con  $\gamma_k$  il suo grafico.

1. Determina il dominio della funzione al variare di  $k$  e verifica che tutte le curve passano per il punto  $O$ , origine del sistema di riferimento, e che in tale punto hanno tutte la stessa retta tangente  $t$ .
2. Dimostra che  $\gamma_k$  e  $t$  per  $k \neq -4 \wedge k \neq 0$  si intersecano in due punti fissi.

Fissato ora  $k = 4$ , poni  $f(x) = f_4(x)$  e indica con  $\gamma$  il suo grafico.

3. Studia la funzione  $f(x)$  e traccia il grafico  $\gamma$ .
4. Determina l'area della regione finita di piano  $R_1$  delimitata da  $\gamma$ , dal suo asintoto orizzontale e dall'asse delle ordinate, e l'area della regione finita di piano  $R_2$  delimitata da  $\gamma$  e dall'asse delle ascisse. Qual è la regione con area maggiore?

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://pololiceale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

Problema 2

Considera la funzione

$$f(x) = \frac{a \ln^2 x + b}{x},$$

con  $a$  e  $b$  parametri reali non nulli.

1. Determina le condizioni su  $a$  e  $b$  in modo che la funzione  $f(x)$  non ammetta punti stazionari. Dimostra poi che tutte le rette tangenti al grafico di  $f(x)$  nel suo punto di ascissa  $x = 1$  passano per uno stesso punto  $A$  sull'asse  $x$  di cui si chiedono le coordinate.
2. Trova i valori di  $a$  e  $b$  in modo che il punto  $F(1; -1)$  sia un flesso per la funzione. Verificato che si ottiene  $a = 1$  e  $b = -1$ , studia la funzione corrispondente, in particolare individuando asintoti, massimi, minimi ed eventuali altri flessi, e traccia il suo grafico.

D'ora in avanti considera fissati i valori  $a = 1$  e  $b = -1$  e la funzione  $f(x)$  corrispondente.

3. Calcola l'area della regione finita di piano compresa tra il grafico della funzione  $f(x)$ , la sua tangente inflessionale in  $F$  e la retta di equazione  $x = e$ .
4. Stabilisci se la funzione  $y = |f(x)|$  soddisfa tutte le ipotesi del teorema di Lagrange nell'intervallo  $[1; e^2]$ . Utilizza poi il grafico di  $y = |f(x)|$  per discutere il numero delle soluzioni dell'equazione  $|f(x)| = k$  nell'intervallo  $[1; e^2]$  al variare del parametro reale  $k$ .

QUESITI

1. Dato il quadrato  $ABCD$  di lato  $l$ , siano  $M$  e  $N$  i punti medi dei lati consecutivi  $BC$  e  $CD$  rispettivamente. Traccia i segmenti  $AM$ ,  $BN$  e la diagonale  $AC$ . Indicati con  $H$  il punto di intersezione tra  $AM$  e  $BN$  e con  $K$  il punto di intersezione tra  $BN$  e  $AC$ , dimostra che:
  - a.  $AM$  e  $BN$  sono perpendicolari;
  - b.  $HK = \frac{2\sqrt{5}}{15} l$ .
2. Nel riferimento cartesiano  $Oxyz$  è data la superficie sferica di centro  $O(0; 0; 0)$  e raggio 1. Ricava l'equazione del piano  $\alpha$  tangente alla superficie sferica nel suo punto  $P(\frac{2}{7}; \frac{6}{7}; \frac{3}{7})$ . Detti  $A$ ,  $B$  e  $C$  i punti in cui  $\alpha$  interseca

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: gris00400r@istruzione.it  
e-mail PEC: gris00400r@pec.istruzione.it

Web: <https://policeale.edu.it/>  
Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

rispettivamente gli assi  $\overline{xy}$ ,  $\overline{yz}$  e  $\overline{zx}$ , determina l'area del triangolo  $\overline{ABC}$ .

3. Andrea va a scuola ogni giorno con lo stesso autobus, dal lunedì al venerdì. Da una lunga serie di osservazioni ha potuto stabilire che la probabilità  $\overline{p}$  di trovare un posto libero a sedere è distribuita nel corso della settimana come indicato in tabella.

Giorno	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Probabilità $\overline{p}$	10%	20%	30%	20%	10%

- a. Qual è la probabilità  $\overline{p_1}$  che nel corso della settimana Andrea possa sedersi sull'autobus almeno una volta?  
b. Sapendo che nell'ultima settimana Andrea ha trovato posto a sedere una sola volta, qual è la probabilità  $\overline{p_2}$  che questo si sia verificato di giovedì?
4. Dimostra che il volume massimo di una piramide retta a base quadrata inscritta in una sfera è minore di  $\frac{8}{27}$  del volume della sfera.

5. Date le funzioni

$$f(x) = \frac{a - 2x}{x - 3} \quad \text{e} \quad g(x) = \frac{b - 2x}{x + 2}$$

ricava i valori di  $\overline{a}$  e  $\overline{b}$  per i quali i grafici di  $\overline{f(x)}$  e  $\overline{g(x)}$  si intersecano in un punto  $\overline{P}$  di ascissa  $\overline{x = 2}$  e hanno in tale punto rette tangenti tra loro perpendicolari. Verificato che esistono due coppie di funzioni  $\overline{f_1(x), g_1(x)}$  e  $\overline{f_2(x), g_2(x)}$  che soddisfano le richieste, mostra che le due funzioni  $\overline{f_1(x)}$  e  $\overline{f_2(x)}$  si corrispondono in una simmetria assiale di asse  $\overline{y = -2}$ , così come  $\overline{g_1(x)}$  e  $\overline{g_2(x)}$ .

6. Determina il valore del parametro  $\overline{a \in \mathbb{R}}$  in modo tale che valga:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x - x + ax^3}{2x(1 - \cos x)} = \frac{17}{6}$$

7. Data una generica funzione polinomiale di terzo grado

$$f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d,$$

dimostra che le rette tangenti al grafico in punti con ascissa simmetrica rispetto al punto di flesso  $\overline{x_f}$  sono parallele tra loro.

Considera la funzione di equazione  $\overline{y = -x^3 + 3x^2 - 2x - 1}$  e scrivi le equazioni delle rette tangenti al suo grafico e nei punti  $\overline{A}$  e  $\overline{B}$ , dove  $\overline{A}$  è il punto di  $\gamma$  di ascissa  $\overline{-1}$  e  $\overline{B}$  è il suo simmetrico rispetto al flesso.

8. In figura è rappresentato il grafico  $\gamma$  della funzione  $\overline{f(x) = x^4 - 2x^3 + 2}$ .

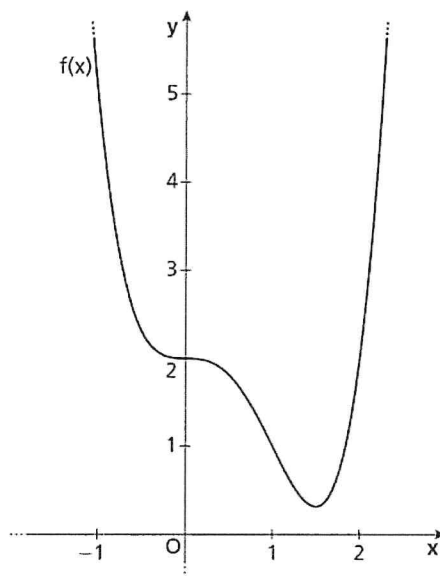
Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://pololiceale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"



Trova le tangenti inflessionali di  $\gamma$ , poi verifica che le aree delle due regioni di piano delimitate da  $\gamma$  e da ciascuna delle tangenti sono uguali.

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://polliceale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

GRIGLIE DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA DELL'ESAME DI STATO A.S. 2022 / 2023

(prova di matematica)

ALUNNO: \_\_\_\_\_, CLASSE: \_\_\_\_\_, COMMISSIONE: \_\_\_\_\_.

Indicatori	Descrittori (la sufficienza è evidenziata in colore)				
	L1	L2	L3	L4	L5
<b>Comprendere</b> Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati e interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari	Analizza la situazione problematica in modo superficiale.  Identifica e interpreta i dati in modo raramente corretto.  Usa i codici grafico-simbolici in modo incoerente.	Analizza la situazione problematica in modo lacunoso.  Identifica e interpreta i dati in modo non sempre corretto.  Usa i codici grafico-simbolici in modo parzialmente coerente.	Analizza la situazione problematica in modo elementare.  Identifica e interpreta i dati in modo generalmente corretto.  Usa i codici grafico-simbolici in modo elementare.	Analizza la situazione problematica in modo appropriato.  Identifica e interpreta i dati in modo quasi sempre corretto.  Usa i codici grafico-simbolici in modo adeguato.	Analizza la situazione problematica in modo esaustivo.  Identifica e interpreta i dati in modo corretto.  Usa i codici grafico-simbolici in modo adeguato e chiaro.
	0-1	2	3	4	5
<b>Individuare</b> Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive e individuare la strategia più adatta	Individua strategie risolutive e strumenti matematici in modo solo abbozzato.  Dimostra una padronanza degli strumenti matematici marginale.	Individua strategie risolutive e strumenti matematici in modo sommario.  Dimostra una padronanza degli strumenti matematici limitata.	Individua strategie risolutive e strumenti matematici in modo minimo.  Dimostra una padronanza degli strumenti matematici essenziale.	Individua strategie risolutive e strumenti matematici in modo adeguato.  Dimostra una padronanza degli strumenti matematici idonea.	Individua strategie risolutive e strumenti matematici in modo esauriente.  Dimostra una padronanza degli strumenti matematici profonda.
	0-1	2-3	4	5	6
<b>Sviluppare il processo risolutivo</b> Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari	Applica e sviluppa una corretta strategia risolutiva in modo al più abbozzato.  Esegue i calcoli in modo raramente corretto.	Applica e sviluppa una corretta strategia risolutiva in modo lacunoso.  Esegue i calcoli in modo non sempre corretto.	Applica e sviluppa una corretta strategia risolutiva in modo accettabile.  Esegue i calcoli in modo generalmente corretto.	Applica e sviluppa una corretta strategia risolutiva in modo adeguato.  Esegue i calcoli in modo quasi sempre corretto.	Applica e sviluppa una corretta strategia risolutiva in modo appropriato.  Esegue i calcoli in modo corretto, o con imprecisioni irrilevanti.
	0-1	2	3	4	5

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://polliceale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"  
Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

<b>Argomentare</b> Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema	Non commenta o giustifica, o lo fa in modo lacunoso, le scelte fatte e i passaggi fondamentali.	Giustifica o commenta le scelte fatte e i passaggi fondamentali in modo marginale.	Giustifica o commenta le scelte fatte e i passaggi fondamentali in modo semplice.	Giustifica o commenta le scelte fatte e i passaggi fondamentali in modo adeguato.	Giustifica o commenta le scelte fatte e i passaggi fondamentali in modo dettagliato.
	Non valuta la coerenza dei risultati rispetto al contesto del problema, o lo fa in modo incoerente.	Valuta la coerenza dei risultati rispetto al contesto del problema in modo confuso.	Valuta la coerenza dei risultati rispetto al contesto del problema in modo parziale.	Valuta la coerenza dei risultati rispetto al contesto del problema in modo coerente.	Valuta la coerenza dei risultati rispetto al contesto del problema in modo critico.
	0	1	2	3	4

Comprendere	Individuare	Sviluppare il processo risolutivo	Argomentare	Punti totali

Piazza E. Benci, s.n.c. – 58100 Grosseto  
Tel. +39 0564/48.44.01  
e-mail PEO: [gris00400r@istruzione.it](mailto:gris00400r@istruzione.it)  
e-mail PEC: [gris00400r@pec.istruzione.it](mailto:gris00400r@pec.istruzione.it)  
Web: <https://polliceale.edu.it/>

Codice fiscale: 92008840537 – Codice univoco: UFIPON

Referente:  
Dott. Andrea Trappolini