

LICEO SCIENTIFICO G. MARCONI DI GROSSETO
A.S. 2023-2024 – CLASSE IV A

PROGRAMMA DI FILOSOFIA

N.B: dove non altrimenti specificato, le pagine dei testi fanno riferimento al libro in adozione

I QUADRIMESTRE

UNITA' DIDATTICA I (tempi, 7 lezioni)

➤ **L'età tardoantica e la patristica**

- L'età tardo antica: il contesto storico. La difficile convivenza tra paganesimo e Cristianesimo
- Gnosi e manicheismo
- La filosofia di Filone di Alessandria
- Il neoplatonismo di Plotino: l'ineffabilità dell'Uno e le ipostasi. La concezione del male. Il rapporto Uno-mondo. Il ritorno all'Uno e la purificazione dell'anima.

➤ **Il cristianesimo e la patristica**

- Caratteri fondamentali del cristianesimo
- La filosofia di Agostino di Tagaste: vita, opere e formazione culturale. L'incontro con la filosofia e la conversione.
- Le Confessioni e la loro importanza.
- Il rapporto fede-ragione
- Dal dubbio alla certezza. Il platonismo cristiano, la terza navigazione e il concetto di tempo. Il problema del male e la teoria della predestinazione. La polemica con il pelagianesimo e il donatismo.
- Il De Civitate Dei e la concezione della storia

UNITA' DIDATTICA II (tempi, 4 lezioni)

➤ **La Scolastica e il medioevo cristiano** (scheda di approfondimento del docente)

- La Scolastica: linee generali e periodizzazione. L'incontro tra quattro culture diverse e l'importanza della cultura araba
- Anselmo d'Aosta e il *Proslogion*: l'argomento ontologico e le critiche di Gaunilone
- Il recupero dei testi aristotelici e la loro traduzione. La nascita delle Università e gli ordini mendicanti: francescani e domenicani.
- La metafisica cristiana di Tommaso d'Aquino:
 - Fede e ragione
 - L'empirismo
 - Le cinque dimostrazioni dell'esistenza di Dio.
- La dissoluzione della Scolastica: Duns Scoto e Occam (cenni)

UNITA' DIDATTICA III (4 lezioni)

➤ **La rivoluzione scientifica e il naturalismo rinascimentale. Galilei**

- Giordano Bruno: la Cena delle ceneri e il rapporto con il copernicanesimo
- Il panteismo: *De la causa, principio et uno*
- Gli eroici furori.
- Lo spaccio della bestia trionfante
- La rivoluzione scientifica e la concezione quantitativa della scienza (scheda di approfondimento del docente). Galileo Galilei: vita, opere e rapporto con la Chiesa
- Le *Lettere copernicane* e la difesa dell'autonomia della scienza. (TESTI, *Lettera a Benedetto Castelli*, da E. Ruffaldi, *Il nuovo pensiero plurale*, Loescher Torino 2014, vol. 2A, parte *online*). Il neoplatonismo galileiano
- Il metodo scientifico e le sue fasi
- Proprietà soggettive e oggettive.
- Le implicazioni filosofiche della fisica galileiana: *il Dialogo sopra i due massimi sistemi* (scheda di approfondimento del docente)
- Le motivazioni della condanna. Il processo e la sua recente revisione (scheda di approfondimento del docente)

UNITA' DIDATTICA IV (6 lezioni)

➤ Il razionalismo cartesiano e il problema del metodo

- a) Il *Discorso sul metodo e le regole*
- b) Dal dubbio metodico alla scoperta del Cogito. Il suo essere *sostanza*. Le critiche di Hobbes, Gassendi, Arnauld (TESTI, vol. 2A, pp. 220-221)
- c) Dal cogito a Dio: certezza e verità. Il nuovo concetto di idea: idee fattizie, avventizie, innate. L'idealismo problematico di Cartesio. Le prove dell'esistenza di Dio. Rapporto con la fisica. La natura pratica dell'errore
- d) Res cogitans e res extensa. La ghiandola pineale. Il meccanicismo cartesiano e la fisica
- e) La morale provvisoria

II QUADRIMESTRE

UNITA' DIDATTICA V (7 lezioni)

➤ La discussione sul cartesianesimo

- Spinoza: vita e opere.
 - Il *De emendatione intellectus*. Rapporto con Cartesio. L'idea di Dio.
 - Il Deus sive natura. Attributi e modi
 - Affinità e differenze con Cartesio
 - La critica alla concezione classica della divinità e le sue conseguenze. Il rifiuto del finalismo (testo, on line. Spinoza è ateo?)
 - Il parallelismo tra mente e corpo. Affinità con le neuroscienze
 - La teoria della conoscenza e i suoi tre gradi. L'amore intellettuale di Dio
 - Il relativismo etico e la geometria delle passioni (scheda di approfondimento del docente).
- Il *Trattato teologico-politico*: il metodo di lettura della Bibbia e la critica alla religione. La concezione dello stato. La libertà di pensiero.
- Pascal: la concezione dell'uomo e della divinità (aspetti essenziali)

UNITA' DIDATTICA VI (5 lezioni)

➤ **La filosofia politica del '600 tra giusnaturalismo e contrattualismo**

- La formazione dello Stato moderno: assolutismo, giusnaturalismo, contrattualismo. L'ideologia giusnaturalistica in Ugo Grozio (scheda di approfondimento del docente)
- La filosofia politica di Hobbes e Locke
- Locke, *Lettera sulla tolleranza*.

UNITA' DIDATTICA VII (5 lezioni)

➤ **L'empirismo anglosassone** (scheda di approfondimento del docente)

- I caratteri fondamentali dell'empirismo:
- Il materialismo meccanicistico di Hobbes e l'empirismo razionalista
- Locke e il Saggio sull'intelletto umano. La critica all'innatismo e all'idea di sostanza. L'empirismo e la mente come foglio bianco. *Knowledge e judgment*. La verità è *in dicto* o *in re*?
- L'empirismo radicale di Hume. La critica al principio di causalità. La concezione della sostanza e dell'io.

UNITA' DIDATTICA VIII (12 lezioni)

➤ **Kant e la filosofia critica.**

- Kant: vita e opere.
- *Il cielo stellato e la legge morale*. Periodo precritico e periodo critico
- La critica della ragion pura e il tribunale della ragione: la rivoluzione copernicana. Il criticismo kantiano e il nuovo concetto di metafisica. La metafora della colomba. Giudizi analitici, sintetici, sintetici a priori. L'Estetica trascendentale e lo spazio e il tempo come forme a priori della sensibilità. Idealità trascendentale e realtà empirica. La giustificazione della matematica come scienza. DOC, La rivoluzione copernicana, p. 193-194, vol. 2B.
- L'analitica trascendentale:
- Categorie e giudizi: loro rapporto. Differenza con Aristotele
- Rapporto sensibilità (intuizioni) – intelletto (concetti)
- La deduzione trascendentale delle categorie. L'io penso e il suo ruolo. Differenza con Cartesio. La confutazione dell'idealismo.
- L'analitica dei principi. Lo schematismo trascendentale. Il superamento della critica di Hume riguardo al principio di causa. I principi dell'intelletto puro
- Fenomeni e noumeni. Noumeno negativo e positivo

- La dialettica trascendentale: psicologia, cosmologia e teologia razionale. La critica alle prove dell'esistenza di Dio. La funzione regolativa delle idee trascendentali.
- La *Critica della Ragion pratica*. Autonomia, universalità, dovere. L'imperativo categorico e il significato della libertà. La critica alle morali eteronome ed eudemonistiche. I postulati della ragion pratica e il loro ruolo. Il primato kantiano della ragion pratica.
- La *Critica del giudizio*. Il giudizio estetico: bello e sublime. Il giudizio teleologico e la sua funzione.
- *Per la pace perpetua* e l'idea di un ordinamento cosmopolitico universale

Testo in adozione:

- Abbagnano – Fornero, *Confilosofare*, Paravia Torino 2016, vol. 1B, 2A, 2B

IL DOCENTE

Prof. Stefano Colli

Grosseto, 6 giugno 2024