

# STORIA

classe 1 sez. F del Liceo Scientifico ordinario

anno scolastico 2023 - 2024

Prof.ssa **Claudia D'Aniello**

Competenze raggiunte alla fine dell'anno scolastico	Al termine dell'anno scolastico lo studente dovrà: <ul style="list-style-type: none"><li>• cogliere le dinamiche dei fatti storici individuandone le cause, gli sviluppi e le conseguenze;</li><li>• cogliere il significato e l'utilità dello studio della storia;</li><li>• saper identificare in forma orale/scritta eventi e processi di interesse storico, usando in modo efficace le risorse linguistiche ed un lessico quanto più possibile adeguato;</li><li>• essere consapevole della complessità dello studio storico, orientandosi nella capacità di distinguere tra fonti, documenti e interpretazioni.</li></ul>
---	--

Contenuti trattati	<p><i>Argomento 1 Le civiltà dei fiumi: Mesopotamia ed Egitto</i> Sumeri e Babilonesi Periodo: novembre</p> <p><i>Argomento 2 L'Egitto dei faraoni</i> La società, la religione, le arti e le conoscenze scientifiche Periodo: novembre</p> <p><i>Argomento 3 Il vicino Oriente: dagli Hittiti ai Persiani</i> Gli Hittiti, gli Assiri e i Persiani Periodo: novembre/dicembre</p> <p><i>Argomento 4 La storia degli Ebrei</i> La "Terra Promessa" e la nascita di uno stato monarchico unitario Periodo: dicembre</p> <p><i>Argomento 5 Storia economia e cultura dei fenici</i></p>
--------------------	---

Invenzione dell'alfabeto e i racconti sugli dei  
Periodo: gennaio

*Argomento 6 Creta e le origini della cultura greca*  
La civiltà palaziale, mito, arte e cultura a Creta  
Periodo: gennaio

*Argomento 7 Ascesa e caduta dei micenei*  
Il "medioevo ellenico"  
Periodo: gennaio/febbraio

*Argomento 8 L'età greca arcaica e l'origine della polis*  
Periodo: febbraio

*Argomento 9 L'epopea della seconda colonizzazione*  
Divinità e santuari di una religione panellenica  
Periodo: febbraio

*Argomento 10 Società e politica a Sparta*  
Le istituzioni politiche spartane  
Periodo: febbraio/marzo

*Argomento 11 Atene: dal governo dei re alla democrazia*  
Solone, Pisistrato e Clistene  
Periodo: marzo

*Argomento 12 Scontro greci e persiani*  
La prima guerra persiana e la seconda guerra persiana  
Periodo: marzo

*Argomento 13 Età classica della Grecia*  
Arte, pensiero e cultura nell'Atene del V secolo a.c.  
Periodo: marzo/aprile

*Argomento 14 Lotta per l'egemonia tra Sparta e Atene*  
La piccola parentesi di Tebe  
Periodo: aprile

*Argomento 15 L'avventura di Alessandro Magno*  
La divisione dell'impero e l'avvio dell'età ellenistica  
Periodo: aprile/maggio

*Argomento 16 L'Italia nel I millennio a.c.*  
Storia e cultura degli etruschi

	<p>Periodo: maggio</p> <p><i>Argomento 17 Le origini di Roma</i>          Società e religione al tempo dei re          Periodo: maggio/giugno</p>
Abilità	<p>Conformemente alla programmazione curricolare fatta propria dagli insegnanti di Lettere dell'Istituto al fine del secondo anno le abilità devono essere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•utilizzare concetti e categorie interpretative utili a cogliere la genesi degli eventi storici studiati, descriverne gli sviluppi e illustrarne le conseguenze;</li> <li>•produrre un'esposizione sufficientemente articolata dei fatti storici oggetto di studio, in forma linguisticamente ordinata e utilizzando un lessico adeguato;</li> <li>•operare gli opportuni collegamenti e raffronti tra i fatti oggetto dello studio storico e la complessa realtà attuale.</li> </ul>
Metodologie	<p>Oltre alla lezione frontale, si è utilizzato il metodo della lezione partecipata con il coinvolgimento attivo degli alunni; particolare attenzione è stata destinata alle attività di lettura, comprensione e analisi dei testi di argomento storico.</p>
Criteri di valutazione	<p>I criteri di valutazione sono quelli presentati nel Piano dell'offerta formativa dell'istituto.          In generale, per quanto riguarda la valutazione finale, oltre che della media aritmetica delle</p>

	valutazioni delle prove oggettive, si è tenuto conto della partecipazione alle attività didattiche, dell'impegno e del progresso registrato nel corso dell'anno.
Testi e materiali adottati	Il testo adottato è il seguente: M. Reali, G. Turazza, C. Mizzotti, G. Corradi <i>Le pietre parlano 1 - edizioni Loescher</i>